

**ABEU CENTRO UNIVERSITÁRIO - UNIABEU**



**PROJETO DE EXTENSÃO**

**BIBLIOTECA SOLIDÁRIA**

**BELFORD ROXO, RJ  
MARÇO, 2023**

# PROJETO DE EXTENSÃO

## BIBLIOTECA SOLIDÁRIA

**PERÍODO:** MARÇO, 2023

**ORGANIZAÇÃO:** Reitoria, Coordenações de Cursos.

**PÚBLICO ALVO:** Estudantes dos cursos da Uniabeu.

### 1. INTRODUÇÃO

Desde as sociedades antigas a leitura já tinha sua importância reconhecida, tendo em vista que eram poucas as pessoas que dominavam a técnica da leitura, e, sobretudo, porque boa parte dos cidadãos não possuíam condições econômicas para ter acesso à vários tipos de escrituras.

Segundo Ouaknin (1996, p. 16), a leitura é antes de tudo um acontecimento solitário, um encontro privado com o outro mundo, sozinho com o livro, sozinho consigo mesmo a leitura torna-se uma conversa com o próprio eu.

Bamberger (2006), afirma que a leitura hoje, mais do que nunca, significa o encontro das pessoas com elas mesmas. Neste mundo em que a cultura visual ou oral se sobrepõe à escrita de globalização de hábitos ou opiniões, a leitura desperta, aquele “terceiro olho”, sem o qual o senso crítico, a individualidade (no sentido de independência de opinião, de liberdade) não se realiza. Assim, o autor, afirma categoricamente que “A leitura é um dos meios mais eficazes de desenvolvimento sistemático da linguagem e da personalidade”. E que “A leitura é uma forma exemplar de aprendizagem”. Além de que uma “A boa leitura é uma confrontação crítica com o texto e as ideias do autor” (BAMBERGER 2006, p.10).

Já Rosa (2006), descreve que o livro é capaz de proporcionar ao seu leitor uma série de benefícios, dentre eles: o aumento da autoestima, o desenvolvimento de atitudes sociais desejáveis, escolha de valores facilitados pela identificação com personagens e estímulo à criatividade (RATON apud ROSA, p. 16, 2006).

Ratton (1975, p. 203), diz que dentre os motivos que levam à leitura espontânea podemos citar “a busca de recreação e divertimento, assim como de prazer estético e bem-estar intelectual e emocional; necessidade de obtenção de informações para o desempenho de funções na vida diária e profissional; e até a procura de um esquema de defesa. ”

Para os formuladores da política cultural da década de 1930, anos de busca de uma identidade nacional, a organização de uma enciclopédia e um dicionário da língua brasileira parecia fundamental à própria existência cultural do país. Já as bibliotecas, na definição de Capanema, eram necessárias por serem “centros de formação da personalidade, de compreensão do mundo, de autoeducação, e centros de cultura” (CPDOC, 2014)

## **2. OBJETIVO**

O objetivo deste projeto é desempenhar ações de doação de livros e/ou gibis que serão doados nas praças da cidade de Belford Roxo.

## **3. JUSTIFICATIVA**

Ressaltar a importância da leitura e o contato direto com livros e/ou gibis é extremamente importante, pois, a literatura escrita é um forte aliada para o alcance do bem-estar físico e mental do ser humano, possibilitando que as pessoas viagem até o mundo fantástico da imaginação, deixando por alguns instantes a realidade que o cerca.

## **4. METODOLOGIA**

Foi realizada uma campanha de doação de livros e/ou gibis entre os alunos dos cursos da Uniabeu que valiam horas complementares. Após a coleta dos livros, foram realizadas feiras de doação à comunidade.

## **5. AVALIAÇÃO DO CURSO**

A avaliação da participação no projeto se dará por meio de feedback dos alunos.

## 6. FOTOS





## 7. REFERÊNCIAS

BAMBERGER, Richard. Como incentivar o hábito da leitura. 3. ed. São Paulo: Ática, 2006. 109 p.

Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC). Instituto Nacional do Livro (INL), 2014.

OUAKNIN, Marc-Alain. Biblioterapia. Tradução Nicolás Niymi Campanário. São Paulo: Loyola, 1996. 341 p.

RATTON, Angela Maria Lima. Biblioterapia. Rev. Escola Biblioteconomia, UFMG, Belo Horizonte, vol. 4, nº. 2, set./1975, pp. 198-214.

ROSA, Aparecida Luciene Resende. As cartas de Ana Cristina César: uma contribuição para a Biblioterapia. 2006. 82 f. (Dissertação de Mestrado em Letras) – Universidade Vale do Rio Doce – UNINCOR – Três Corações, MG. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas v.3, n. 2, p. 112-126, jan./jun. 2006 –ISSN: 1678-765X.