



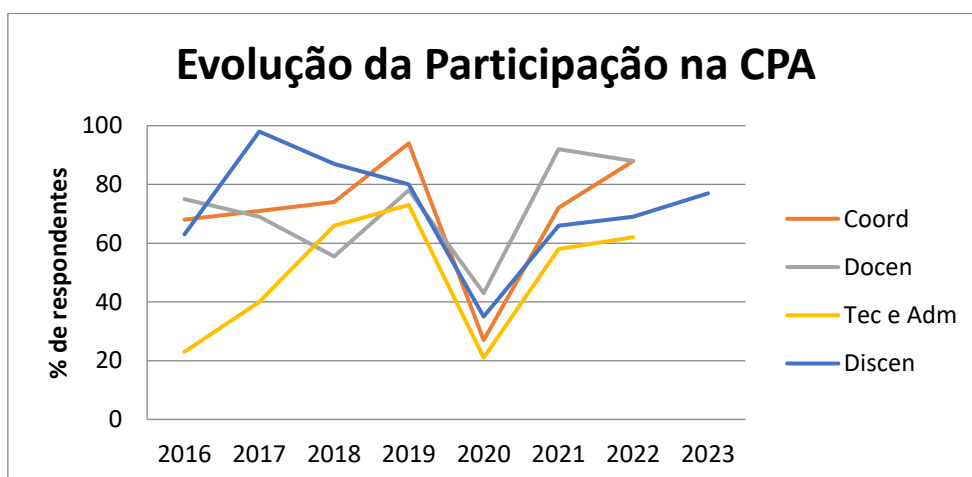
CPA: Tendências de Participação e Sensibilização ao Longo dos Anos

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenha um papel fundamental nas instituições de ensino superior, permitindo uma avaliação contínua da qualidade acadêmica e dos serviços oferecidos. Por meio de questionários aplicados à comunidade acadêmica, a CPA busca compreender as percepções e necessidades dos diferentes segmentos, incluindo coordenadores, docentes, técnicos e administrativos, e, é claro, os discentes.

Neste contexto, a coleta e análise dos dados anuais representam uma valiosa fonte de informações para acompanhar a evolução da sensibilização e os resultados da CPA ao longo do tempo. Neste texto, apresentaremos uma análise dos dados de sensibilização e respostas dos questionários da CPA, abrangendo os anos de 2016 a 2023, com foco nos quatro segmentos principais: coordenação, docentes, técnicos e administrativos, e discentes.

Os números revelam o engajamento progressivo da comunidade acadêmica com a avaliação institucional, bem como as mudanças ao longo dos anos, refletindo o comprometimento contínuo das instituições em aprimorar seus serviços e garantir uma experiência educacional de excelência. Através dessa trajetória, é possível compreender a importância da CPA como um instrumento valioso para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das instituições de ensino superior, em busca da excelência acadêmica e da satisfação de todos os envolvidos no processo educacional. Veja o gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução CPA





Analisando os dados anuais de respostas dos questionários da CPA, é possível acompanhar a evolução desse processo e sua aceitação pela comunidade acadêmica. Iniciando em 2016, observamos que 68% dos coordenadores, 75% dos docentes, 23% dos técnicos e administrativos, e 63% dos discentes participaram do processo de avaliação.

No ano seguinte, em 2017, houve um aumento significativo na participação dos discentes, com um expressivo percentual de 98% de respostas aos questionários. Esse crescimento pode ser atribuído a uma maior sensibilização e conscientização dos estudantes sobre a importância de sua contribuição para o aprimoramento da instituição.

Em 2018, apesar de um leve declínio nas respostas dos docentes e coordenadores, os discentes mantiveram-se engajados, com 87% de participação. Esse dado reforça a relevância da CPA na visão dos estudantes, que reconhecem sua voz como fundamental para a melhoria contínua da universidade.

O ano de 2019 foi marcado por uma sensibilização ainda mais efetiva da comunidade acadêmica. Houve um aumento significativo na participação dos coordenadores, atingindo 94%, e dos docentes, com 78% de respostas. Esse envolvimento mais expressivo dos profissionais da instituição demonstra um maior comprometimento e consciência sobre o papel da CPA na promoção de melhorias institucionais.

No entanto, o ano de 2020 trouxe desafios inesperados com a pandemia da COVID-19, refletindo diretamente nos resultados da CPA. Houve uma queda acentuada nas respostas dos questionários, especialmente entre os coordenadores (27%) e docentes (43%). Esse cenário pode ser atribuído ao contexto de incertezas e adaptação ao ensino remoto, que demandou maior atenção e esforços dos profissionais.

Já em 2021 e 2022, os números de participação se recuperaram, com um aumento significativo nas respostas dos docentes e coordenadores, evidenciando a resiliência e o comprometimento da comunidade acadêmica em manter a avaliação institucional como uma prioridade.

Para o ano de 2023, espera-se que a sensibilização e o engajamento da comunidade acadêmica continuem a crescer. Com base nos dados históricos, a tendência é que o percentual de respostas dos questionários alcance patamares mais elevados,



fortalecendo o diálogo e a busca contínua por melhorias na qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

A evolução da participação na CPA ao longo dos anos demonstra a importância de sensibilizar e engajar todos os setores da instituição na avaliação institucional. Cada vez mais, a comunidade acadêmica compreende que sua participação é essencial para a construção de uma instituição de ensino superior mais eficiente, transparente e comprometida com a excelência educacional. A CPA continua a desempenhar um papel fundamental no fortalecimento dessa parceria entre alunos, professores, técnicos e administrativos, e gestores, visando ao contínuo aprimoramento da universidade.