

ABEU CENTRO UNIVERSITÁRIO - UNIABEU



PROJETO DE EXTENSÃO

MOTIVANDO AS DIFERENÇAS

**BELFORD ROXO – RJ
FEVEREIRO, 2023**

PROJETO DE EXTENSÃO

MOTIVANDO AS DIFERENÇAS

PERÍODO: FEVEREIRO DE 2023

ORGANIZAÇÃO: Reitoria, Coordenação dos cursos da UNIABEU

PÚBLICO ALVO: Discentes dos cursos da UNIABEU

1 – INTRODUÇÃO

Beauclair (2007), afirma que a inclusão é o movimento humano de celebrar a diversidade, envolvendo o sentimento de pertencer, de fazer parte de, é a valorização da diferença e a busca de uma cidadania ativa construtora de qualidade de vida para todos.

Stainback e Stainback (1999) complementam essa definição, especificando que o objetivo da inclusão é criar uma comunidade em que todas as crianças trabalhem juntas e desenvolvam repertório de ajuda mútua e apoio dos colegas. Neste contexto, a educação inclusiva busca assegurar a todos os estudantes a igualdade de oportunidades educativas, proporcionando espaço para o desenvolvimento integral dos mesmos, levando em consideração suas potencialidades e especificidades, favorecendo a construção de uma sociedade mais democrática e flexível.

A UNIABEU sempre visando proporcionar aos alunos vivências relacionadas ao seu curso, no ano de 2023 promoveu palestras acerca da inclusão para os alunos dos cursos da UNIABEU.

O intuito desse projeto é proporcionar aos alunos dos cursos da UNIABEU momentos de reflexão sobre as diferenças e o direito de todos à uma educação de qualidade, respeitando os direitos e deveres de cada um.

2 – OBJETIVO

Levar aos discentes dos cursos da UNIABEU as vivências de uma pessoa com deficiência.

3 – JUSTIFICATIVA

A Educação especial na perspectiva da educação inclusiva vem recebendo destaque nas políticas públicas da educação brasileira. Neste contexto, se torna indispensável debates sobre a vivência de uma pessoa com deficiência.

4 – METODOLOGIA

As palestras foram realizadas em dois momentos na IES com os alunos. No primeiro momento a Professora Especialista Olivia Menoia Garcia relatou um pouco a respeito de suas vivências e quais os desafios vem enfrentando ao longo de sua vida por ser uma pessoa surda. No segundo momento a Professora Mestre Lúcia Helena Menoia da Silva, realizou um debate com os discentes acerca do tema e ensinou um pouco da língua brasileira de sinais.

5 - FOTOS

Palestra Profª Esp. Olívia



Palestra Profª Lúcia Helena



REFERÊNCIAS

BEAUCLAIR, João. Educação & Psicopedagogia: aprender e ensinar nos movimentos de autoria. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2007.

STAINBACK, S. et al. A aprendizagem nas escolas inclusivas: e o currículo?. In: STAINBACK, S. & STAINBACK, W. Inclusão: Um guia para educadores. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1999. pg. 240 – 250.