



CÓDIGO MEC - 2565

**RELATÓRIO ANUAL DA COMISSÃO
PROPRIADE AVALIAÇÃO - CPA**

ANO DE 2021

CPA – UNIABEU**DADOS DA INSTITUIÇÃO**

- ABEU Centro Universitário – UNIABEU

Caracterização da IES:

O UNIABEU – Centro Universitário - caracteriza-se como uma instituição privada sem fins lucrativos que atua no Estado do Rio de Janeiro com sua sede localizada no município de Belford Roxo. Seu processo de autoavaliação institucional é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que envolve toda a comunidade acadêmica que participa diretamente do processo.

COMPOSIÇÃO DA CPA UNIABEU EM 2021

Área de representação	Nome
Presidente	Rafael Luzes
Ouvidoria	Francisca Braga
Prepresentante da mantenedora	Patrícia Rodrigues
Representante administrativo	Eduardo Marazo
	Cristiane Boquinpani
	Bianca Cardoso
Representante docente	Fábio Maia
	Rafael Luzes
	Elizangela Cely
Representante discente	Luciana da Silva
	Carla Cristina Lima Soares
	Pedro Fernando Lopes Alves
Representante da comunidade	Moises Machado

SUMÁRIO

I. INTRODUÇÃO	03
II. O MEIO DE APRENDIZAGEM REMOTO E SUAS VARIAÇÕES	03
III. A RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS	05
IV. AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS PROFISSIONALIZANTES – SAÚDE	20
V – AÇÕES NA COMUNIDADE	21
VI. PROJETOS ESPECIAIS – ACADÊMICO-VIVENCIAIS-COMUNITÁRIOS	25
V. CONCLUSÃO	30
VI. ANEXOS	31

I. INTRODUÇÃO

Através do presente documento, a Comissão Própria de Avaliação – CPA UNIABEU apresenta o relatório Integral das ações que contemplam informações, resultados e análises das atividades avaliativas desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2021 atendendo, parcialmente, às orientações apresentadas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N°65 de 9 de outubro de 2014, em função da realidade vivida provocada pela pandemia do COVID-19 e seus reflexos em toda a sociedade local, brasileira e mundial.

A partir dos dados da realidade vivida, das limitações impostas pelo afastamento social exigido pela legislação municipal, estadual e federal, das necessidades do desenvolvimento das atividades fins da IES, da observância das Metas, Valores e Propósitos sócio e formativos, a interpretação dos objetivos presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional e necessidades específicas de avaliação as ações desenvolvidas ao longo do ano, a CPA - UNIABEU, estabeleceu estratégias condizentes com as condições presentes de forma a contribuir, de maneira objetiva, com o aprimoramento das ações em meio ao momento social vivido.

As ações foram desenvolvidas centradas nas questões das estratégias de aprendizagem, atuação docente enquanto elemento preponderante no processo de participação em meio digital e todas as demais limitações inerentes ao mergulho na tecnologia em curto espaço de tempo.

II. O MEIO DE APRENDIZAGEM REMOTO E SUAS VARIAÇÕES

Considerando que a transição para o meio remoto em todos os cursos gerou, de forma uníssona, dificuldades e limitações quanto ao acesso aos recursos em meio digital, a CPA decidiu por investigar quais as principais limitações encontradas pelos discentes nas plataformas de uso regular por todos os docentes.

No período de 17 a 31 de maio de 2021 foi aplicado instrumento específico para a questão do uso das plataformas digitais para o desenvolvimento das atividades de aprendizagem em todas as disciplinas dos diferentes cursos oferecidos pela IES. As respostas ao instrumento, composto por 17 questões que permitiram analisar os seguintes a qualidade dos recursos tecnológicos, o cumprimento dos horários de aulas, a dinâmica dos cursos e o uso de meios de aprendizagem distintos pelo docente e as limitações individuais dos alunos quanto à tecnologia.

Participaram do estudo, respondendo ao instrumento em meio remoto, um total de 224 alunos, o que representa 30% do número de alunos efetivamente matriculados na instituição.

Os resultados obtidos pela aplicação do instrumento de pesquisa, elaborado com base na proposta da Escala Likertiana de avaliação da atitude dos alunos frente ao questionamento apresentado (variando as respostas de 1 – total desacordo a 5 – total concordância) apresentou os índices de aprovação ou rejeição conforme a tabela a seguir. Cabe elucidar que a concordância máxima possível para cada item foi de 1120 pontos e a mínima de 224 pontos. A porcentagem que é colocada para cada uma das questões representa o nível de concordância positiva dos participantes da pesquisa.

QUESTÕES APRESENTADAS AOS DISCENTES	VALOR	%
Soma de No início do ano letivo de 2021, seus professores/as apresentaram os critérios para o desenvolvimento da disciplina pela qual respondem?	983	87,76
Soma de Quanto ao horário para as aulas em meio remoto houve por parte dos docentes cumprimento do horário oficial (duração das aulas com a mesma duração do momento presencial anterior)?	1018	96,42
Soma de Nos minutos iniciais do encontro remoto, os professores utilizavam-se desse tempo para tirar dúvidas dos alunos ou prestar orientações complementares?	963	85,98
Soma de Os professores apresentaram aos alunos, no início do semestre, quais os critérios que os mesmos seriam avaliados ao longo do desenvolvimento da disciplina?	1014	90,53
Soma de Os professores se utilizaram de diferentes metodologias para o desenvolvimento das aulas em meio remoto?	899	80,26
Soma de Os professores se utilizaram de diferentes instrumentos de avaliação da aprendizagem ao longo do desenvolvimento da disciplina.	867	77,41
Soma de As avaliações realizadas pelos docentes se encontram coerentes com os conteúdos desenvolvidos em aulas?	974	86,96
Soma de As avaliações mereceram atenção do docente após sua aplicação como devolutiva aos alunos sobre erros e acertos?	892	79,64
Soma de O docente se fez valer de recursos gráficos (imagens) para a apresentação de conteúdos da disciplina?	955	85,26
Soma de O docente, ao final da aula, providenciou tempo para que alunos encaminhassem questões ou dúvidas sobre a aula ou outras necessidades?	985	87,94
Soma de O docente utilizou a totalidade do tempo destinado para a aula para a aprendizagem disciplina?	1014	90,53
Soma de O recurso para as aulas em meio remoto (Teams) foi adequado às necessidades da aprendizagem?	806	71,96
Soma de O recurso foi adequado para seu acesso às aulas que não conquistou estar presente?	804	71,78
Soma de A sua conexão com a rede mundial está adequada às necessidades de acesso aos recursos da aula?	883	78,83

Soma de Você considera adequada a substituição da plataforma de aulas em meio remoto?	793	70,80
---	-----	-------

O resultado da aplicação do instrumento junto aos alunos foi encaminhado à administração da IES para subsidiar ações nas áreas de tecnologia (substituição das plataformas de ação); no processo de formação docente continuada focada em recursos de tecnologia para a aprendizagem; orientação de estudos aos membros do corpo docente e, finalmente; a adoção de novas e criativas estratégias de favorecimento da aprendizagem significativa. O instrumento de pesquisa foi aplicado com o uso das ferramentas do Google For Education, formulários, cujos questionários se encontram nos anexos.

A administração da IES adotou, para o segundo semestre letivo do ano de 2021, os recursos presentes plataforma Google For Education e todas as suas ferramentas, providenciou a substituição dos endereços eletrônicos de alunos, docentes e colaboradores para a correta utilização da nova plataforma, realizou processo de aprendizagem com a participação dos docentes em membros do corpo de gestores e, finalmente, em agosto de 2021 todos os docentes passaram a desenvolver processo de aprendizagem remota com o uso da nova plataforma.

III. A RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Em função do avanço da pandemia nos municípios de Belford Roxo e Nilópolis, sedes do Centro Universitário ABEU, o nível de apreensão entre os membros da comunidade acadêmica, em especial dos docentes (inclusive com comorbidades e idade avançada), e as tensões locais entre alunos quanto à retomada, principalmente das atividades de estágios e práticas, a CPA decidiu por realizar pesquisa junto ao corpo docente para corroborar com a obtenção das decisões sobre a retomada das atividades.

Foi aplicado instrumento de avaliação entre os docentes dos cursos, em meio digital e com a utilização da plataforma Google For Education, formulários, em que as principais questões relativas à retomada, observadas as questões legais pertinentes, sendo encontrados os seguintes posicionamentos norteadores das ações institucionais.

QUESTÕES PRESENTES NO INSTRUMENTO E POSICIONAMENTOS INDIVIDUAIS	
Indicar se apresenta comorbidades	Sim 17 : Não 51
Contagem de seu posicionamento quanto ao retorno das aulas presenciais com nossos alunos do curso superior?	
<ul style="list-style-type: none"> • A favor, desde que a parte pratica seja presencial e com todas as medidas preventivas • Acho arriscado. Só deveria acontecer após vacinação; • Acho prematuro visto que continuamos com risco alto de contaminação pelo vírus; • Acho que estamos em um período crítico, dessa forma acho prudente aguardamos um pouco este retorno; • Acho que pode ter algum tipo de flexibilidade para as aulas práticas • Acho que poderiam ocorrer no modelo híbrido, ou seja, um grupo assiste da faculdade e outro 	

de casa através de transmissão direta.

- Acredito que ainda não é o momento ideal. 3.500 mortes por dia, um professor de nossa equipe no - Então sou contrário a volta nesse período.
- Acredito que ainda não nos encontramos em momento adequado, visto a quantidade de mortes no Estado do Rio de Janeiro. Muitos alunos, funcionários incluindo professores utilizam meios de transporte para chegar até a faculdade. É visível que meios de transportes não colaboram com a não transmissão do vírus. Muitas pessoas não utilizam máscaras de forma adequada e ninguém chama atenção. Além disso vacinas para essas pessoas ainda não tem previsão.
- Acredito que estamos vivendo um momento crítico em relação à pandemia, pensando no número de pessoas infectadas e no número de mortalidade. Vejo isso como um problema no que tange aos alunos e docentes do grupo de risco que ainda não foram vacinados. Mas especificamente sobre a minha pessoa, não tenho nenhum impedimento de saúde e também já fui vacinada, se eu fosse responder apenas por mim diria estar apta ao retorno.
- Acredito que não seja o melhor momento para voltarmos de forma presencial, em razão do número de mortes por dia, das novas variantes e, em razão da pequena quantidade de vacina que foram aplicadas na população.
- Acredito que o aluno se beneficiará do retorno presencial, porém devemos seguir rigorosamente as orientações das organizações de saúde e respeitar todos os itens determinados pelos protocolos de segurança
- Acredito que o desejável para este primeiro semestre seria: 1) Mantermos as disciplinas teóricas na modalidade remota, economizando recursos do campus que podem ser reposicionados para disciplinas práticas. 2) Tentarmos ofertar de maneira extremamente segura algumas aulas práticas, para que possamos utilizá-las como evidências para o público interno e externo de que estamos preparados para o retorno pleno das aulas presenciais. 3) Esta iniciativa também reduziria o movimento de pessoas no campus, ficando este menos vulnerável a possíveis aglomerações, reduzindo a probabilidade de contaminação de algum aluno, professor ou funcionário.
- Acredito que o momento ainda não é propício para este retorno
- Acredito que seja muito importante, desde que respeitando o distanciamento social e outras recomendações de higienização e sanitização; além da vacinação de todos os funcionários e professores, principalmente os que possuem comorbidades como eu.
- Acredito que terá baixa adesão, pelo que ouço dos alunos.
- Acredito ser uma boa decisão, mas devemos observar o número de casos da COVID-19 no Estado do Rio de Janeiro. Entendo que as aulas presenciais sejam mais adequadas e satisfatória. No entanto, não podemos negligenciar os cuidados com os alunos, professores e toda equipe que ampara o ensino.
- Aguardar até termos um maior número de vacinados.
- Ainda vejo como um grande risco frente aos números de óbitos.
- Apesar de sentir muito pela impossibilidade de interagir com os alunos presencialmente em sala de aula, não acredito que seja possível um retorno seguro neste momento da pandemia.
- As aulas em sala de aula certamente tem muito mais interação e acredito que promovem um conhecimento maior. Porém, sem vacinação, acredito que a insegurança será muita.
- Até que a segunda dose aconteça não retornaria.
- Aulas presenciais apenas com todos vacinados, alunos, professores e todas as equipes de apoio
- Como a média móvel de número de novos casos e de óbitos continua em ascendência, acho bastante arriscado retomar as aulas presenciais neste momento.
- Completamente necessário, que haja o retorno das aulas presenciais. Minhas matérias, necessitam estar associada com prática. Os alunos sentem muita falta da prática.

- Considero não ser o momento mais apropriado para o retorno. Estamos diante de uma "segunda onda" de contágio. Até semana passada o país registrava 4000 mortes ao dia. Os professores sequer foram vacinados.
- Contra enquanto os professores e alunos não forem vacinados.
- Creio que o retorno deva ser gradual assim que passar essa fase. Acredito que seria mais seguro no primeiro semestre de 2022.
- Creio que o retorno deveria acontecer apenas depois da vacinação dos docentes. .
- É complicado me posicionar sem conhecer os protocolos que serão adotados, os espaços de aula, entre outros. Por exemplo, algumas salas não permitem a circulação de ar. Sou favorável ao retorno de atividades pontuais e progressivas, visto que ainda estão em cenário pior do que no ano anterior e com aumento do acometimento em jovens.
- Enquanto não houver uma grande cobertura vacinal, não concordo com o retorno das atividades presenciais. Não só pelos docentes e discentes, mas pelos familiares comórbidos que estão em casa.
- Entendo que estamos em um momento difícil em relação a pandemia mas também entendo as dificuldades da instituição frente a questionamentos de alunos e responsáveis, portanto estou a disposição para fazer o meu melhor sempre não me opondo ao retorno.
- Favorável a partir do próximo semestre
- FAVORÁVEL SOMENTE PARA AULAS PRÁTICAS E ESTÁGIOS
- Fico temeroso com o retorno, por conta da enorme quantidade de mortos pela nova cepa do vírus. Muito mais letal. Podemos dominar dentro da universidade nossas cautelas, mas não temos como saber como nossos alunos estão se cuidando. É um assunto muito delicado.
- Gostaria muito.
- Julgo não ser adequado, considerando o momento
- Mediante a situação atual e o comportamento de muitos alunos quanto ao seguimento do protocolo principalmente no uso adequado de máscaras. Creio que o retorno neste momento seja uma decisão precoce.
- Não
- Não acho que é o momento para retorno presencial. Muitos alunos têm comorbidades e idade avançada, outros são contra a vacinação. O risco de infecção de grandes grupos no ensino de adultos é bem maior pois os alunos maiores têm menos tendência a obedecer regras de afastamento, uso de máscara e prevenção.
- Não concordo para esse semestre, mas apoio 2021.2.
- Não sou a favor do retorno às aulas presenciais, visto que, ainda, os professores não se encontram imunizados, e, também, por conta, nestes dias, do alto risco de infecção.
- Não tenho uma posição fechada sobre o assunto. Entendo que há pontos a favor e pontos contrários.
- Não vejo problema. Desde que os alunos mantenham o distanciamento necessário para a ocasião e usem máscara.
- Nesse momento onde o cenário da pandemia está pior, vários municípios com bandeira vermelha e Roxa, não vejo segurança para o retorno as aulas. Embora eu não tenha nenhuma comorbidade cuido do meus pai que apresentam quadro de cardiopatia e diabete.
- No presente momento, não concordo
- No presente semestre creio ser imprudente. Já no semestre 2021/2 poderemos retornar mediante planejamento apropriado (ambientes adequados tecnológico e fisicamente, distanciamento entre alunos, adoção de ensino híbrido)
- O cenário atual mostra um total descontrole sobre a pandemia: surgimento de variantes do vírus, aumento dos números de casos e óbitos (média superior de 3000 mortes diárias), escassez de leitos de UTI e falta de medicamentos para realizar os procedimentos de

entubação. Especialistas destacam que os espaços escolares são ambientes controlados, reduzindo o risco de contaminação e proliferação do vírus. Mas, é importante destacar que, durante o percurso de deslocamento de alunos e docentes para a Universidade, estaremos sendo expostos devido às características dos transportes públicos do estado do Rio de Janeiro, com superlotação dos ônibus, trem e metro. Diante disso, considero mais prudente que o retorno das aulas ocorra após a vacinação dos grupos de riscos e profissionais de educação. É importante destacar que o cronograma de vacinação do município do Rio de Janeiro indica que a imunização dos trabalhadores da Educação terá início em 26/04/2021.

- O melhor momento é após ter tomado a segunda dose da vacina
- O retorno às aulas deve acontecer, desde que sejam respeitadas as devidas medidas de precaução, tanto para o docente quanto para o discente.
- O retorno é possível se houver condições sanitárias que garantam efetiva segurança para alunos e servidores.
- Particularmente, e partindo da avaliação que faço das atividades inerentes ao processo de ensino aprendizagem durante o período de aulas remotas, no qual não julgo ter ocorrido prejuízo aos discentes, acredito o retorno às aulas presenciais pudesse ser postergado para um momento no qual houvesse um percentual mais elevado da população já vacinado e imunizado. Por outro lado, de maneira mais ampla, cabe uma avaliação da Instituição no que tange ao alcance de todos os cursos, disciplinas e docentes, no sentido de avaliar qual a melhor opção entre os meios remoto e presencial. - Nesse sentido, posso garantir que encontro-me apto e motivado a voltar às aulas presenciais caso seja essa a determinação da Instituição.
- PODE SE RETOMAR AS AULAS PRESENCIAIS DESDE QUE SEJA SEGURO PARA OS PROFESSORES E ALUNOS E DE ACORDO COM AS REGRAS DE SEGURANÇA DO MEC.
- Prezados, ainda sinto um certo desconforto da parte dos alunos ao citarmos o retorno presencial. Temos percebido que o método de aprendizagem utilizado, com o suporte da plataforma Microsoft Teams, tem sido bastante interativo e produtivo. Dessa forma, garantindo aos docentes a entrega de uma aula de qualidade e com grande aproveitamento por parte dos alunos,
 - Retornarei quando a Instituição permitir
 - Retorno às aulas presenciais assim que forem liberadas
 - Sendo adotado todos os procedimentos prescritos pela ciência, sem problemas.
 - Sigo as orientações dos gestores. Mas não há como fazer um curso de fisioterapia de forma 100% remota
 - Sim, ao retorno às aulas presenciais
 - Sou a favor
 - Sou a favor, desde que sejam observados os protocolos de segurança. Existe tbm a possibilidade de equipar as salas de aula para as aulas serem filmadas e transmitidas, ao vivo, para aqueles que não puderem retornar. Minhas filhas estudam no colégio e será feito desta forma.
 - Sou a favor, mas acho que precisaremos ter um plano de retorno muito bem elaborado dentro das normas sanitárias, inclusive adotarmos o ensino híbrido.
 - SOU A FV...DEPENDENDO AS CONDIÇÕES SANITÁRIAS DO ESTADO
 - sou contra
 - Sou contra o retorno presencial, sobretudo diante a gravidade atual da situação.
 - Sou contra, até que todos os alunos e professores sejam vacinados
 - Sou contrária a qualquer forma de aglomeração enquanto a comunidade não estiver vacinada. Talvez um retorno híbrido, apenas com poucos alunos de acordo com os protocolos de segurança e apenas para atividades práticas. O conteúdo teórico pode ser feito remotamente de forma síncrona, como está sendo feito.

- Sou favorável ao retorno, desde que respeitadas as regras sanitárias e respeitados os direitos dos alunos que não pretendem comparecer.
- Sou favorável! Acredito ser uma medida de extrema importância a fim de reduzir a evasão que impacta no fluxo de caixa da instituição. Além de ser um fator de melhoria para captação de alunos no próximo semestre.

Contagem de Quanto a adotar atividades presenciais para a realização dos estágios profissionalizantes, os oficialmente exigidos para a conclusão dos cursos, para todos os cursos e períodos em que são necessários?

- A depender do curso, sim.
- a favor
- A favor desde que as medidas preventivas sejam realizadas e o horário de estágio reduzido.
- A favor desde que os alunos e professores (supervisores) estejam imunizados, seguindo protocolos de segurança.
- a favor, após vacinação dos docentes e discentes
- A realização do estágio curricular supervisionado é uma exigência das Diretrizes de alguns cursos. Mas, considero que neste momento não seja prudente. Seria interessante a proposta de alternativas presenciais e virtuais para proteção da nossa comunidade acadêmica e para não comprometimento do andamento desses cursos.
- Acho arriscado. Só deveria acontecer após vacinação
- Acho importante e necessário para os alunos que estão em fase de conclusão do curso, mas com cautela. Sendo também necessário que estes não apresentem comorbidade e façam de livre escolha.
- Acho necessários, porém precisam atender as normas sanitárias.
- Acho possível, desde que os alunos estejam vacinados e seguindo os protocolos de segurança
- Acho que devem ser mantidos apenas os que forem ABSOLUTAMENTE indispensáveis
- Acredito que PARA OS ESTÁGIOS SEJA POSSÍVEL O RETORNO pois o horário de comparecimento ao escritório modelo, no caso do Direito e laboratórios afins de outros curso, pode ser escalonado, tanto para professores, quanto alunos e membros da comunidade assistidos.
- Acredito que se aplique predominantemente aos cursos da área da saúde. Não sei responder !
- Acredito que tais estágios deveriam ser realizados presencialmente somente para os cursos da área da saúde, e os outros cursos, os estágios deveriam continuar de forma remota.
- As atividades de estágio obrigatório na área do Direito podem ser realizadas na modalidade síncrona e virtual.
- Atividades de estágio seguindo todos os protocolos de cuidados e apenas se os alunos desejarem, assumindo a responsabilidade dos riscos de exposição
- Atividades extremamente essenciais e não ha como fazer de forma remota
- Caso necessário estarei a disposição para referidas atividades
- Concordo
- Concordo , desde que as medidas individuais e coletivas sejam cumpridas .
- Da mesma forma, penso que o retorno é possível se houver condições sanitárias que garantam efetiva segurança para alunos e servidores.
- De suma importância para a qualidade de formação dos discentes.
- Desde que a empresa a receber o estagiário, tenha condições plenas de proteção, inclusive proteção individual, não me oponho.
- Deve ocorrer seguindo as medidas preventivas.
- DEVEM SER RETOMADOS DESDE QUE SEJA SEGURO PARA OS PROFESSORES E ALUNOS E DE ACORDO COM AS REGRAS DE SEGURANÇA DO MEC.

- Diante da obrigatoriedade de atividades presenciais para realização de estágios profissionalizantes, creio que a solução seja administrar o retorno a essas atividades presenciais observando todas as normas de segurança sanitária, a fim de preservar a saúde de alunos, professores e funcionários.
- Favorável
- FAVORÁVEL
- Hoje nosso curso dispõe de alternativas digitais de participação do aluno no estágio. À exceção de visitas aos fóruns, que está sendo evitado pelo próprio tribunal, estamos conseguindo dar vivência prática aos nossos alunos.
- Importante
- Mesma resposta do item 4.
- Minha disciplina não possui estágio obrigatório.
- Nada a declarar
- Não
- Não estou inserido.
- Não se aplica ao meu curso
- Não vejo problema. Desde que os alunos mantenham o distanciamento necessário para a ocasião e usem máscara.
- Necessita reflexão. Acho que precisamos retornar mas vejo um risco muito grande por conta de ser no casos cursos de saúde direto na fonte de contágio do vírus.
- No presente momento, não concordo
- Nós, da psicologia, já estamos executando os estágios seguindo as recomendações dos órgãos competentes. Diante disso, acredito que possamos retomar.
- Os estágios não se aplicam ao curso no qual atuo, porém acredito que seja bastante relevante esse "contato" presencial para as disciplinas práticas dos demais cursos.
- Os estágios obrigatórios é algo de extrema importância para a formação acadêmica. Contudo, em especial para a área da saúde, a exposição e contato direto com pacientes infectados aumentam a probabilidade destes adquirirem a infecção.
- Os estágios são de grande importância para os alunos. Não só porque, há necessidade de finalizar o curso. Mas, sim pela a oportunidade da prática clínica. Atuar na prática é essencial para que os alunos tenham maior entendimento e compreensão das técnicas e suas abordagens.se
- Para o Direito, mesmo as atividades de prática jurídica, podem ser realizadas pela via remota, sem qualquer prejuízo para o aluno. O processo eletrônico e as audiências virtuais já ocorrem normalmente nos tribunais brasileiros. No Direito a presença física das partes e dos advogados é cada vez menos exigida.
- Para os alunos que conseguiram o estágio, concordo liberar para o estágio presencial mediante um documento de que eles estão indo ao campo de estágio e não responsabilizam a Instituição quanto aos riscos inerentes às atividades práticas (ressalva de que não apresentam comorbidades). Algo que respalde a Instituição de processos por conta ter deixado o aluno ir ao estágio obrigatório.
- Pelas características do estágio em direito, é possível realizar todas as rotinas (atendimentos e audiências) de forma remota, sem prejuízo em relação aos objetivos da disciplina
- Penso que devam ser avaliadas as realizações dos estágios em termos das especificidades dos mesmos. No caso da Psicologia, a alternativa dos atendimentos on-line no estágio em clínica resolve a questão. Mas existem riscos na exposição dos alunos neste momento.
- Penso sempre nos grupos de risco, mas penso também no complicador que será o retorno das atividades presenciais com a realização de estágio acumulada em alguns semestres. Acredito que o aluno do grupo de risco tenha que ter a opção de ir ou não ao campo, mas entendo que

seja necessário o retorno visando o não atraso desses alunos no que tange a sua formação.

- Penso ser necessário que exista atendimento, seja online ou presencial, e divulgação imediata do NPJ, sob pena de descumpirmos aquilo previsto pelo MEC aos cursos de Direito.
- Posso adotar medidas presenciais para a realização dos estágios profissionalizantes.
- Precisamos manter as medidas de segurança adotadas pelas autoridades competentes, respeitando a vontade dos alunos e responsáveis neste momento e retomar as atividades com aqueles que entendem também a necessidade de retorno.
- Se for obrigatório e tomadas todas as precauções, incluindo os profissionais como mais de 50 anos vacinados, sou favorável.
- Se for possível seguir as normas de segurança com relação à pandemia, acho importante.
- Se não houver alternativa, deve ser feito respeitando todos os protocolos sanitários.
- Se seguir todas as recomendações e diminuir a quantidade de alunos nos estágios, para que eles sejam habilitados de forma eficiente, acredito que não tem problema. Mas é importante analisar a quantidade de alunos e se o local está apropriado.
- Sem posição formada também. Cada curso e estágio trazem questões diferentes, o que depende de uma avaliação caso a caso.
- sim
- Só com a segunda dose da vacina concluída
- Sou a favor
- Sou a favor do estágio, seguindo os protocolos de segurança e com o fornecimento dos EPIs
- Sou a favor, desde que o discente não tenha comorbidade ou pertença ao grupo de risco.
- SOU A FV...DEPENDENDO AS CONDIÇÕES SANITÁRIAS DO ESTADO
- sou contra
- Sou contra a adoção de atividades presenciais, ao menos no momento, diante da gravidade atual da situação.
- Sou favorável desde que os estágios sejam realizados em locais que funcionam dentro das normas seguras de biossegurança.
- Sou favorável.

Contagem de Manter os cursos em meio remoto até o final do semestre para todos os cursos e períodos?

- a favor
- Acho o ideal nesse momento. Entendo até como não tumultuar o semestre em andamento. Deixarmos início para o próximo semestre se for seguro.
- Acho possível
- Acho que deveria retornar as aulas práticas
- Acho que este é um momento do docente comportar-se como professor gestor ou seja olhar a fundo para a instituição, nossos alunos e tentar dar o melhor, portanto como disse anteriormente estou a disposição da instituição para retomar a sala de aula ou permanecer remotamente até o final do semestre.
- Acho que na situação atual é importante. Meios de transportes estão lotados e muitas pessoas ainda não tem conscientização de uso de máscara de forma correta. Muitos alunos utilizam ônibus e trem para se locomover até a faculdade e muitos passageiros não usam máscara de forma correta. Além disso vacina para professores e alunos ainda não tem previsão de acontecer.
- acho que pode ter algum tipo de flexibilidade para as aulas práticas
- Acredito que a manutenção dos cursos em meio remoto até o fim do período 2021-1 seja uma ação viável e preventiva, desde que observadas duas variáveis: a) eficiência das aulas remotas em cada curso/disciplina; b) opinião do corpo discente quanto à essa questão.

- Acredito que a manutenção dos cursos em meio remoto até o final do semestre seja a decisão mais coerente frente a situação crítica da pandemia.
- Acredito que esse tipo de medida pode ser prejudicial ao fluxo de caixa da instituição, pois é possível uma grande evasão.
- Acredito que esta seria a melhor decisão, em razão dos riscos existentes para a volta presencial.
- Acredito que mantê-los em meio remoto até o final do primeiro semestre de 2021 seja a melhor opção, nos dará tempo de maior vacinação.
- Acredito ser o mais prudente para toda a comunidade acadêmica.
- Até pode ser, mas retornando as aulas práticas para as disciplinas onde essas sejam necessárias.
- Como abordei anteriormente, sou favorável a que se procedam mudanças a partir do segundo semestre.
- Concordo
- concordo
- Concordo .
- Concordo até o fim do semestre.
- Concordo com a manutenção dos cursos na modalidade remota até o final do semestre. E isso porque nos municípios da Baixada Fluminense, de acordo com as estatísticas, o número de contágio tem sido de crescimento.
- Concordo com essa decisão, exceto os estágios
- CONCORDO PARA AS AULAS TEÓRICAS
- Concordo plenamente
- Concordo. Pelo menos para dar tempo de avançarmos um pouco com o calendário de vacinação. O Rio de Janeiro é o estado com maior número de mortes por covid do Brasil.
- Considero que a manutenção das aulas remotas até o final do semestre seja a medida mais adequada.
- Contra
- Creio que é a alternativa mais sensata e segura.
- Creio que seja a melhor opção, pelo fato de evitar ruídos com o nome da instituição e causar desconforto aos alunos que apresentem alguma comorbidade ou contato direto com familiares considerados grupo de risco.
- DEPENDE DAS CONDIÇÕES SANITÁRIAS
- Desnecessário
- Deve-se avaliar o avanço da COVID e das estratégias públicas de enfrentamento. É importante também se pensar quais estratégias a faculdade poderia implementar para pensar um possível retorno.
- Enquanto não houver vacina para todos é o mais prudente e sensato
- Esta iniciativa traz estabilidade tanto no planejamento pedagógico dos cursos, quanto na vida pessoal dos alunos. Considerando as peculiaridades de alunos e professores do Curso de TADS a perda na entrega pedagógica, se for observada, será mínima.
- Favorável
- Me parece acertado.
- Não
- Não acho necessário, apenas, que as regras de ouro sejam cumpridas pelos docentes em sala de aula: distanciamento, uso de máscara, álcool em gel nas salas de aula, marcação dos espaços no ambiente/ cadeiras da sala de aula e, principalmente, respeito ao próximo, mesmo àqueles que eventualmente já tenham sido vacinados.

- NÃO TODOS. MANTER REMOTO AS DISCIPLINAS QUE SE ADEQUAM AO MEIO REMOTO E RETOMAR AS DISCIPLINAS EM QUE SÃO NECESSÁRIAS ATIVIDADES PRESENCIAIS.
- No momento de aumento de contágio e números de mortes, me parece que o mais prudente é aguardar entrarmos na curva em queda de contaminação.
- O quadro da pandemia em Belford Roxo se encontra grave, está atualmente em bandeira roxa, penso na importância de estarmos com um maior percentual de vacinados
- Para o curso de fisioterapia, é impossível manter por um período tão longo, em meio remoto. Nossa, área tem a necessidade da proximidade com o nosso paciente, para que haja resultados positivos, como a cura ou a melhora do quadro algico.
- Penso que poderíamos fazer um retorno misto, pois diminuiríamos a probabilidade de contaminação, mas não a qualidade do ensino, tendo em vista que algumas disciplinas são teórico-prática. Então sugiro o retorno das atividades práticas presenciais, com as teóricas de maneira remota. Sempre dando a oportunidade do aluno do grupo de risco de não comparecer à atividade presencial.
- Penso ser a melhor alternativa. Manter as aulas em meio remoto até que o processo de vacinação avance mais.
- Plenamente de acordo.
- Pode ser uma solução mais apropriada, pelo menos para o momento atual.
- Pode ser.
- Se a situação seguir com aumento de número de casos e óbitos, acho ser a melhor opção
- Selecionar datas específicas com todas as medida de prevenção e somente para as aulas que exigem práticas
- Será o ideal. Tendo em vista que algumas pessoas não respeitam o distanciamento e as precauções necessárias.
- Sim
- Sim
- Sim , sou a favor.
- Sim, se tiver recomendação legal.
- Sim. Acho prudente terminarmos esse período 2021.1 no meio remoto e nos organizarmos para o próximo período 2021.2 principalmente para divisão das turmas, salas, recursos entre outros.
- Sim. Considero a solução mais razoável.
- Sim. Favorável.
- Sim. Seria o mais seguro, no momento.
- SIM... ou pelo menos até que as faixas de vacinação atendam à faixas etárias que compõem a maior parte do alunado.
- Sou a favor da manutenção dos cursos em meio remoto até o final do semestre.
- Sou a favor das aulas remotas neste semestre.
- Sou contra.
- Sugiro pensar numa proposta híbrida.
- Tem alunos se manifestando a respeito do retorno das aulas presenciais, outra pequena parcela em meio remoto
- Única opção viável.

Contagem de Realizar adequações presenciais para parte dos cursos em que as dificuldades de realização (exemplo, laboratório de informática para o curso de TADS)?

- a favor
- A prática é importante, entretanto, o tempo exigido para a participação de todos os alunos de

forma segura e respeitando o distanciamento social nas aulas práticas prejudicaria o conteúdo a ser abordado na disciplina com a carga horária disponível para o curso.

- Acho arriscado. Só deveria acontecer após vacinação
- Acho muito interessante.
- Acho que devem ser mantidos apenas os que forem ABSOLUTAMENTE indispensáveis
- Acredito e julgo que seja extremamente necessárias adequações para atingir níveis elevados de satisfação e alcance de excelência, seja nos meios remoto ou presencial.
- Acredito que tais adequações poderiam ser feitas, contudo, tais cursos deveriam continuar de forma remota.
- Acredito que tais adequações sejam extremamente essenciais para retorno imediato ou retorno no próximo semestre.
- adaptação da clínica escola, para aulas práticas.
- Adaptações serão necessárias, independentes do momento do retorno
- As aulas estão sendo ministradas.
- Com já dito, no curso de Direito, os alunos poderão realizar as atividades vinculadas ao NPJ de forma remota.
- Concordo
- Concordo para semestre 2021.2
- Concordo plenamente.
- Concordo.
- Concordo. Em casos de aulas que necessitam de atividades práticas, seguindo o esquema híbrido com adequações são pertinentes.
- Dede que haja um controle rigoroso de higienização, redução de quantitativos de alunos e acesso remoto aos que não podem se expor creio que pode ser possível.
- Desculpe-me! Não entendi a pergunta.
- Desde que haja condições plenas de proteção, inclusive proteção individual, não me oponho.
- Desde que seja respeitado o distanciamento necessário, nestes casos que precisam de aulas presenciais.
- Deve ser pensado, e no caso da educação física, a vivência prática também fica penalizada.
- Entendo que as adequações necessárias devem levar em consideração as particularidades de cada curso. Não conheço as demandas dos outros cursos, por isso me abstenho de opinar. Conforme narrei no item 6, a atividade de prática jurídica está funcionando satisfatoriamente pela via remota.
- Entendo, que no Curso de Farmácia, por exemplo, existem muitas disciplinas prática em que será necessária a viabilidade das práticas e marcação dos espaços de posicionamento dos discentes dentro do laboratório
- Evitando aglomeração e com os cuidados exigidos pela pandemia, penso que as aulas práticas são importantes.
- FAVORÁVEL
- Favorável de acordo com as necessidades
- Fundamental
- Havendo condições sanitárias que garantam efetiva segurança para alunos e servidores.
- Nada a declarar
- Não entendi a pergunta
- Não se aplica ao nosso curso de Direito.
- Não sei responder
- Não uso o laboratório de informática, mas deve ser seguido as recomendações legais..
- Não vislumbro a necessidade dessas adequações no curso em que leciono.

- Necessário realizar adequação na clínica escola.
- Necessário seguirmos protocolos de segurança
- No presente momento, não concordo
- Para o curso de Direito acho inadequado é desnecessário. Sobre os demais cursos, não conheço as características e a necessidade, por isso não tenho condições de me posicionar.
- Pode ser uma alternativa.
- Poderia ser uma ferramenta nesse momento
- POSITIVO
- Retornar as aulas práticas presenciais
- Se faz necessário.
- Se for obrigatório e tomadas todas as precauções, incluindo os profissionais como mais de 50 anos vacinados, sou favorável.
- Se não houver alternativa, deve ser feito respeitando todos os protocolos sanitários.
- Se pá lindo tiver condições de ir acho válido. Mas como foi falado anteriormente, se o aluno necessita utilizar meios de transporte coletivos pode ser perigoso.
- Sem dúvidas, precisamos nos adequar. Por isso, acho prudente iniciarmos o retorno híbrido a partir do próximo semestre.
- Sempre a adequação faz parte de qualquer mudança, principalmente para nossos cursos
- Sim
- Sim, acho que seria possível para atividades específicas.
- Sim, concordo que deva-se realizar uma adequação para que não haja comprometimento no ensino/aprendizado.
- Sim, considero adequado, em especial para os cursos da área da Saúde. Já que a ausência das atividades práticas pode comprometer a formação dos alunos.
- Sim, desde que respeitados os protocolos de cuidados e distanciamento
- Sim, principalmente para a Clínica Escola, no caso do curso de Fisioterapia
- SIM, SEGUINDO AS DIRETRIZES DE SEGURANÇA DO MEC.
- Sim.
- SIM... mesma opinião que questão 5
- Sou favorável
- Sou a favor.
- sou contra
- Sou favorável desde que as adequações presenciais incluam a migração dessas atividades para áreas de ventilação apropriadas, redução do número de alunos por área e manutenção de distanciamento para que os nossos alunos não sejam submetidos a condições de riscos.

Contagem de Como se posiciona sobre as questões de distanciamento social e medidas de segurança individual e coletiva que sustenta seus posicionamentos anteriores?

- A COVID19 mata. Somente após vacinação de expressivo percentual da população é 'que devemos pensar aliviar as restrições. Enquanto isso sou favorável a que se mantenham as medidas de segurança como distanciamento, higienização constante e vacinação em massa.
- A favor
- A favor até a disseminação do vírus ser contida, dentro do administrável.
- A única maneira de reduzirmos o número de infectados e de mortes é através da vacinação. No entanto, o país esbarra hoje com diversos problemas que impossibilitam à disponibilidade de doses para a vacinação em massa. Assim, manter o distanciamento social e evitar aglomerações tornaram-se condições importantes para diminuir a circulação do vírus. Além disso, seguir as medidas de proteção mecânica individual como o uso de máscara e álcool gel é fundamental.

- Acho fundamental o distanciamento social e as medidas de proteção individual para a redução do contágio do vírus.
- Acho fundamental. Acredito que temos que manter a nossa segurança, a dos alunos e também de todos ao redor. Sou contra qualquer medida que burle essas normas de segurança.
- Acho necessário, mortes estão ocorrendo, aglomeração nesse momento não seria o ideal, sabemos que o aluno relaxa é muitas vezes não segue fielmente os protocolos.
- Acho que o momento exige cuidados especiais, pelo menos até que haja uma melhora no quadro da pandemia
- Acredito que as IES podem ser engrenagem chave no processo de conscientização da população em relação às normas necessárias para o não avanço exponencial do novo coronavírus
- Acredito que com o quadro atual, realizar mais uma alteração neste semestre para os alunos acarretaria mais estresse do que solução de algum problema. Entretanto, em relação às aulas remotas, muitos alunos possuem dificuldade em acesso. Acredito que a disponibilização dos computadores da Universidade para esses alunos facilitaria a presença em sala de aula virtual. Para o próximo semestre, se houver medidas preventivas, uma organização do número de alunos/sala de aula, assim como a adaptação da carga horária das disciplinas, é viável o retorno das aulas. Reforço que a organização, a logística e o planejamento são essenciais para o sucesso do retorno das aulas presenciais sem comprometer a saúde de todos os envolvidos e seus familiares.
- acredito que o distanciamento social e uso ininterrupto de equipamentos e aparatos que visem evitar contaminação, como máscaras n95, faceshield e óculos são fundamentais a todo o tempo de contato social obrigatório ou necessário. Aguardar aumento dos percentuais de vacinação é fundamental para não oferecer riscos aos colaboradores e especialmente aos nossos alunos.
- Ainda não vejo os alunos e demais colaboradores efetivamente treinados e capacitados e nem conscientizados quanto ao adequado e fundamental (Saúde em risco) comportamento em grupos. (Como em aulas presenciais)
- As medidas sanitárias de segurança devem ser respeitadas. É preciso que haja confiança para a realização do trabalho e é preciso confiança na divisão de tarefas de nossa abalada República.
- Com a esperança de que todos respeitem e façam uso dos equipamentos de segurança (máscaras e álcool 70%), além de acreditar que a instituição esteja em condições de fornecer todo esse aparato para docentes e discentes bem como sua estrutura, também, esteja atendendo as normas sanitárias.
- com o aumento do número de casos e os riscos atrelados à COVID 19, acredito que o estudo deva permanecer remotamente até a vacinação dos alunos e professores
- Conforme citei na questão 6 - distanciamento, uso correto de máscara, face shield, álcool em gel nas salas de aula, marcação dos espaços no ambiente/ cadeiras da sala de aula e, principalmente, respeito ao próximo, mesmo àqueles que eventualmente já tenham sido vacinados. Nas turmas, observar o perfil de seriedade / comprometimento dos discentes, quanto às brincadeiras, uma vez que se fugirmos às regras de ouro do retorno às aulas presenciais, colocaríamos em risco nossa saúde, bem como a saúde de todos.....Não podemos dar espaço às falhas!!!!
- Considero que as medidas de distanciamento social e segurança sanitária individual e coletiva são extremamente necessárias e atualmente a única forma prevenção. Eu e minha família estamos mantendo todas as medidas indicadas pelos especialistas, realizando somente as atividades essenciais.
- Continuo como ano passado, em isolamento. Tenho uma pessoa imunossuprimida em casa. Todas as minhas atividades são realizadas remotamente. Atendo alunos, ministro aulas, participo de reuniões, tudo remotamente.

- Creio ser importante esse distanciamento.
- Cumpro todos os cuidados necessários, máscara, álcool gel e distanciamento. O vírus é uma realidade.
- Desde o início da pandemia, eu e meus familiares temos observado todas as práticas de segurança sanitária e tomado todos os cuidados para evitar a contaminação pelo vírus. Tenho duas filhas que estão na primeira e terceira séries do ensino fundamental e estão em aulas remotas; abdicamos de hábitos e lazeres que possam colocar em risco nossa saúde, tais como passeios, viagens, visitas a locais com aglomerações; saímos de casa apenas para situações em que seja necessário e sempre observando o distanciamento, uso de máscara facial e higienização com álcool gel, dentre outras ações.
- Deve ser rigorosamente cumprido.
- Devemos retornar obedecendo os protocolos estabelecidos pelo poder público.
- Deveria retornar algumas atividades presenciais, mas seguindo todo o protocolo de distanciamento social preconizado pelo Ministério da Saúde e Secretarias de Saúde.
- Deve-se manter o distanciamento, uso de máscaras, álcool gel e orientações constantes no retorno das atividades (equipe de ensino e informações espalhadas pela instituição).
- Diante da situação atual com altos índices que assola nosso(s) município(s), PRECISAMOS seguir o distanciamento e principalmente o protocolo quanto as medidas de segurança. entretanto, entendo que o referido questionário REFERE-SE ao segundo semestre, e que provavelmente com a política de atendimento À VACINAÇÃO, tenhamos uma nova posição e indicadores favoráveis neste sentido;
- É extremamente delicado mudar a consciência das pessoas, sobretudo quando elas não querem enxergar o óbvio. O brasileiro nega a evidência científica a todo instante. As pessoas não usam máscaras e se aproximam das outras deliberadamente. Ninguém se importa! A vida do outro ficou relegada a um plano de menor importância. Ainda que todos os cuidados sejam tomados para evitar o contágio nesse momento, enquanto não houver a vacinação de professores e alunos, a probabilidade do contágio será enorme. Os alunos usam o transporte coletivo (ônibus, trem da supervia e o metrô) e estão muito propensos ao contágio. Portanto, reafirmo o meu posicionamento contrário ao retorno presencial (híbrido) nesse semestre.
- É necessário que ainda se mantenha os protocolos de segurança.
- Estamos convivendo com essa situação há mais de um ano, todos já estão cientes da necessidade dessas medidas, e nós como docentes teremos o papel de fazer com que essas medidas funcionem dentro de sala de aula
- ESTAS MEDIDAS SÃO NECESSÁRIAS, AS AULAS PRÁTICAS DEVEM SEGUIR ESTES PROTOCOLOS DE SEGURANÇA
- Eu acho muito válido usar máscaras, ficar alguns metros distantes de outras pessoas. Utilização de álcool e lavagem de mãos. Afinal, os países que estão voltando ao normal, foram aqueles que conseguiram vacinar grande parte da população e que realizou distanciamento social e utilização de máscara.
- Eu e minha família estamos em isolamento, dentro do máximo possível. Enquanto não houver vacinado todos os membros da minha família, pretendo manter o isolamento.
- Existem recomendações das autoridades municipais, estaduais e federais quanto aos protocolos que devem ser seguidos para aulas presenciais. Sugiro que a instituição compile um documento contendo nosso "Protocolo para aulas Presenciais". Os professores e alunos reconheceriam o conteúdo deste documento para iniciarem as atividades presenciais. Acredito que a confecção e divulgação deste documento será inevitável para quando voltarmos às aulas presenciais.
- Favorável em todas as medidas de segurança, sobre tudo as de distanciamento e circulação de ar. Considero delicado o retorno no momento de aumento de casos e morte da população mais jovem, idade semelhante à maior parte dos estudantes. No entanto, entendo a

necessidade de um retorno, considero que este deve ser feita de forma progressiva, sobretudo com as atividades que demandam prática.

- Junto com a vacina, são os meios que podem evitar a circulação do vírus.
- Mantenho o distanciamento.
- Máscara + álcool em gel + isolamento social + vacina
- **NECESSÁRIOS PARA A SEGURANÇA DOS PROFESSORES, PROFISSIONAIS E ALUNOS DA UNIVERSIDADE**
- Nesse momento as questões que envolvem o distanciamento social e medidas de segurança são fundamentais e não devem ser ignorados, estamos em uma fase crítica, com períodos de sazonalidade da casuística. Já tivemos em outros momentos redução dos números de casos, porém estes dados não permaneceram. Em minha percepção temos uma discreta mudança no perfil dos infectados, atingindo um percentual maior de jovens. Dessa forma acho prudente mantermos as aulas em meios remotos.
- Neste momento, creio que manter o distanciamento social seja o ideal para saúde da nossa instituição UNIABEU, pois vivencio o oposto neste semestre em outra instituição da qual atuo e infelizmente o desfecho não está sendo satisfatório.
- O atual estágio em que o país se encontra, julgo ser bastante importante ainda.
- O momento ainda é crítico, não acredito que alunos e professores vão tomar as medidas de distanciamento necessárias para evitar o contágio, e muitos utilizam transporte coletivo, o que agravaria a possibilidade de contaminação.
- O momento pede distanciamento social, uso de máscaras, higiene e vacinação. Sair de casa com segurança, dessa forma, vamos sair desta crise sanitária. Em paralelo precisamos cuidar das atividades econômicas com segurança.
- Penso que mantendo a parte teórica de maneira remota, como disse, diminuiria a probabilidade de contaminação. Sobre as práticas de laboratório e estágio, acredito que seja possível realizar atividades de maneira segura, seguindo as normas, com a utilização de todos os materiais de proteção individual e respeito aos grupos de risco.
- precisa ser respeitado, com distanciamento e uso de máscaras
- Precisamos cumprir os protocolos de segurança adotados, mantendo o distanciamento preconizado, uso de máscaras e higiene necessária também vejo que o docente além de ser um exemplo de conduta deve da melhor forma possível enfatizar e supervisionar sua sala de aula.
- Precisamos manter o distanciamento social e, quando for estritamente necessário o contato, higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel; mas, sempre que possível, ficar cada um em sua residência, enquanto não houver uma cobertura vacinal suficiente para retornarmos a todas as atividades presenciais.
- Respeito e recomendo a adoção do distanciamento social, bem como de todas as medidas de segurança individuais e coletivas, de combate ao Covid-19
- Sabemos que o vírus tem uma capacidade de mutação ao qual nos torna vulneráveis enquanto não tivermos uma grande maioria da população vacinada, sem contar em grande parte dos discentes que não são da área da saúde que não tem um cronograma ainda de vacinação. Já perdi vários amigos de profissão, familiares e parente para essa doença. e hoje o que eu mais penso é segurança. Meios de barreira para interrompermos essa cadeia de transmissão e termos um declínio nesse gráfico de contaminação e mortes.
- São necessárias para a preservação da saúde individual e coletiva
- Se houver o retorno às aulas presenciais, sou favorável à observância de todos os protocolos sanitários para evitar qualquer risco à minha saúde e a dos outros.
- **SOU FAVORÁVEL AO RETORNO MANTENDO AS MEDIDAS DE DISTANCIAMENTO, INCLUSIVE COM ESCALA DOS ALUNOS SEJA PARA AULA TEÓRICA OU PRÁTICA.**

- Sou a favor das medidas.
- Sou inteiramente a favor das medidas de distanciamento social, uso de máscaras e quaisquer outras medidas indicadas pela ciência e autoridades da área de saúde.
- Sou profissional de linha de frente e sigo os protocolos de segurança diariamente
- Sou totalmente a favor de que se devam ser estabelecidos todos os cuidados, principalmente para a retomada das atividades práticas. Mas defendo que a vacinação é o que nos daria mais segurança para um retorno adequado às aulas presenciais.
- Sou totalmente a favor do distanciamento, Minha família e eu só saímos de casa para resolver questões onde não é possível resolver em casa, e quando saímos realizamos todas as precauções que previnem adquirir a infecção . Desde início sem participar de passeios ou participação a qualquer tipo de evento.
- Sou totalmente favorável a estas medidas de distanciamento social e quanto às medidas de segurança adotadas pelas autoridades sanitárias. Acredito que é a forma que a população tem de colaborar para que não haja contágio da COVID 19.
- Sou totalmente favorável as medidas de segurança. Se for possível mantê-las, de modo a proteger nossos alunos e funcionários, sou favorável. Minha preocupação é que nem todos os aspectos podem ser controlados pela instituição (transporte para chegar a instituição, por exemplo).
- Super importantes para controle da doença e diminuição da ocupação de leitos hospitalares .
- Tanto o distanciamento quanto as medidas de segurança individuais são meios eficientes de prevenção.
- Tenho feito uso de máscaras; frequente higienização das mãos; e já fui imunizado com as duas doses da vacina.
- Tenho mantido meu isolamento e usando as medidas de segurança quando preciso ir a rua
- Tenho um posicionamento baseado em medidas de segurança e de sucesso em todos os locais. Não sou infectologista, mas por mero empirismo vemos que o distanciamento diminui a curva de contágio.
- Trabalho em hospital geral, referência em COVID-19. Temos vivenciado uma quantidade imensa de óbitos, agora atingindo mais aos jovens. Observo um momento de "relaxamento" significativo nas medidas de distanciamento, uso de máscaras, etc.. Portanto, acredito que os riscos de contágio seguem elevados nesta chamada "terceira onda", onde certamente a maior letalidade do vírus se faz notar.
- Uma de nossas colegas da UNIABEU, perdeu a batalha, perdi familiares próximos (avó e tio). Atualmente, estamos em um grupo de orações para o Professor Carestiano, então os posicionamento "anterior" é o mesmo. Na verdade, os dotados de bom senso, estão mais receosos e cuidadosos do que nunca. Eu sou um deles.
- Utilização de EPI por parte dos professores e alunos
- Utilização de máscaras em sala de aula, salas de aulas arejadas, carteiras com 1m de distância entre os colegas de sala, cada um com sua garrafa de água, cada um com álcool gel, verificação de temperatura na entrada principal da faculdade, alunos que apresentam sintomas solicitar que fiquem em casa, oferecer a opção de aula remota para aqueles que não se sentem seguros de alguma forma, cartilhas informativos sobre os procedimentos de segurança e higiene pessoal.

Os posicionamentos obtidos junto ao corpo docente foram analisados com base na metodologia da ANÁLISE DO DISCURSO, utilizando uma vez mais o recurso da tecnologia da informação e comunicação e as indicações foram encaminhadas às instâncias decisórias para os encaminhamentos julgados concordantes com as indicação desta

comissão. A IES adotou a retomada das atividades presenciais de forma parcial, iniciando pelos estágios e aulas práticas nas disciplinas de todos os cursos. O instrumento de avaliação aplicado junto aos docentes se encontra como anexo ao final deste relatório.

IV. AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS PROFISSIONALIZANTES – SAÚDE

Com base nas manifestações do corpo docente em relação à retomada das atividades presenciais e a constatação das preocupações com a possibilidade de contágio entre os alunos e a comunidade, a instituição tomou a decisão de postergar a retomada das aulas presenciais essencialmente teóricas e adotar ações para as atividades práticas e os estágios nos cursos da área da saúde.

Retomando as atividades práticas, com ampla cooperação com as ações de estágio supervisionado para todos os cursos da área da saúde e Psicologia, a IES em cooperação com a Secretaria Municipal de Saúde do Município de Belford Roxo e a prévia autorização da autoridade máxima no município, o senhor prefeito, foi criado nas instalações do UNIABEU um DRIVE THRU para vacinação da população da cidade com a efetiva e afetiva participação de alunos, docentes e supervisores de campo estágio. A oportunidade de participação foi aberta aos alunos dos dois últimos semestres dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia.

Os alunos foram divididos em grupos para atender à demanda da comunidade no horário das 8 às 17 horas ao longo da semana e das 8 às 13 horas aos sábados. A ação foi acompanhada pelos supervisores de estágios da instituição (enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas e psicólogos) acompanhados de representantes da categoria de saúde do município (funcionário público), este último com a responsabilidade de gerir o processo, acompanhar a correta aplicação das vacinas, controle das vacinas e relatórios parciais diários.

Cabe ressaltar que todos os envolvidos no processo foram previamente vacinados e orientados quanto aos procedimentos de vacinação e de segurança pessoal, indispensáveis à ação e à formação profissional.

Durante a execução deste programa de estágios profissionalizantes, foi realizado questionário junto aos envolvidos para avaliar o significado profissional desta ação, sua aceitação pelos alunos e a validação como oportunidade de intervenção socialmente relevante.

Por se tratar de uma proposta de avaliação atitudinal pautada em Escala Likertiana, os participantes deveriam se manifestar valorando a afirmação da seguinte forma: **1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - Altamente Positiva.**

Considerando a especificidade da ação, participaram da avaliação os alunos dos cursos de Enfermagem e Farmácia sendo apresentado os seguintes resultados, levando em consideração que a pontuação máxima possível seria de 255 pontos (todos atribuindo valor máximo) obtivemos as seguintes porcentagens finais:

QUESTÕES APRESENTADAS AOS PARTICIPANTES	Pontos	%
Soma de Sua experiência na campanha de Vacinação Covid-19 no Drive Thru realizado na UNIABEU foi:	207	81,17
Soma de A atuação do preceptor responsável pelo acompanhamento do processo de vacinação, em sua avaliação, foi:	224	88,23
Soma de A atuação do professor responsável pelo acompanhamento do processo de vacinação, em sua avaliação, foi:	209	81,96
Soma de A ação adotada para o encaminhamento dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI), em sua avaliação, foi:	229	89,90
Soma de Considerando a oportunidade de participação da vacinação ainda como discente (validação como estágio oficial), em sua avaliação, foi:	192	75,29
Soma de Considerando que a Campanha de Vacinação do COVID-19 está inserida em uma pandemia história, sua participação neste processo, para você, foi:	225	88,23
Soma de A organização adotada pela UNIABEU junto aos alunos e alunas com vistas à participação destes na campanha, para você, foi:	205	80,39

Os dados apresentados consolidam a qualidade da oferta, ainda que parcialmente limitada aos momentos da participação no projeto de Drive Thru de Vacinação que, em seguida foi significativamente ampliado para os demais campos de estágios supervisionados, incluindo a ampliação do quadro de supervisores de campo de estágio, alteração das estratégias de cumprimento das atividades dos alunos nos respectivos campos e, a ampliação dos tipos de campos de estágios pelo estabelecimento de novos convênios de realização dos mesmos.

V – AÇÕES NA COMUNIDADE

Após a gradativa retomada das atividades presenciais, foram desenvolvidas ações de atendimento à comunidade nos diferentes cursos, com projetos especiais e desenvolvimentos em consonância com as orientações de segurança dos envolvidos. Dentro das ações voltadas para interação e benefício da comunidade estão os atendimentos da clínica escola de fisioterapia e do serviço de psicologia aplicada (SPA) que rotornaram seus atendimentos de forma responsável, obedecendo as recomendações dos órgãos locais. Nos quadros abaixo podemos observar o número de atendimentos feitos pelos dois serviços.

Clínica Escola de Fisioterapia Relatório referente ao segundo semestre 2021/2

Tipo de atendimento realizado	Nº
Disfunção do sistema neurofuncional, pacientes independentes ou com dependência parcial-Nível Ambulatorial	141
Disfunção neurofuncional, paciente com dependência total-Nível Ambulatorial.	37
Disfunção locomotora, paciente independência ou com dependência parcial-Nível Ambulatorial.	384

Disfunção do sistema respiratório clínica e/ou cirúrgica atendida em programas de recuperação funcional cardiopulmonar, de forma individualizada-Nível Ambulatorial.	10
Paciente em pre/pos operatório, requerendo assistência fisioterapêutica preventiva e/ou terapêutica-Nível Ambulatorial	162
Fisioterapia Aquática (Hidroterapia)-Grupo	161
Fisioterapia Aquática (Hidroterapia)-Individual	121
Reeducação Postural Global	71
TOTAL GERAL DE ATENDIMENTOS	1077

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DA CLÍNICA DE PSICOLOGIA APLICADA SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

<u>Clínica 9º e 10º Período 2021.1</u>	
Quantidade Total dos Grupos de Clínica:	10
Quantidade por grupo / Existencial Humanista:	2
Quantidade por grupo / Fenomenológico Existencial:	1
Quantidade por grupo / Gestalt:	2
Quantidade por grupo / Psicanálise:	2
Quantidade por grupo / Psicoterapia Sistêmica:	1
Quantidade por grupo / Terapia Cognitivo Comportamental:	2

Quantidades de alunos estagiando: **100**
 Total de atendimentos por semestre: **719**
 Quantidade de atendimento por mês:
 Maio: **295**; Junho: **316**; Julho: **108**
 Quantidades de pessoas atendidas: **124**

<u>Comunitária 10º Período 2021.1</u>	
Quantidade Total dos Grupos de Clínica:	6
Quantidade por grupo / Projeto Práticas de Psicologia e Inclusão:	2
Quantidade por grupo / Proteção de Saúde e Psicoeducação:	1
Quantidade por grupo / Proteção Social:	1
Quantidade por grupo / Psicologia e Trabalho:	1
Quantidade por grupo / Saúde Mental e Economia Solidária:	1

Quantidades de alunos estagiando: **61**

<u>Clínica 9º e 10º Período 2021.2</u>	
Quantidade Total dos Grupos de Clínica:	5
Quantidade por grupo / Existencial Humanista:	1
Quantidade por grupo / Gestalt:	1
Quantidade por grupo / Psicanálise:	1
Quantidade por grupo / Terapia Cognitivo Comportamental:	2

Quantidades de alunos estagiando: **56**
 Total de atendimentos por semestre: **334**

Quantidade de atendimento por mês:
Setembro: 22; Outubro: 127; Novembro: 155; Dezembro: 30
Quantidades de pessoas atendidas: 59

<u>Comunitária 8º Período 2021.2</u>	
Quantidade Total dos Grupos de Clínica:	3
Quantidade por grupo / A Contaminação Por Covid-19 E Seus Efeitos Deletérios Quarta-Feira 15h:	1
Quantidade por grupo / A Contaminação Por Covid-19 E Seus Efeitos Deletérios Quinta-Feira 13h:	1
Quantidade por grupo / A Contaminação Por Covid-19 E Seus Efeitos Deletérios Quinta-Feira 16h:	1

Quantidades de alunos estagiando: 45

<u>Comunitária 10º Período 2021.2</u>	
Quantidade Total dos Grupos de Clínica:	5
Quantidade por grupo / Prática Social:	1
Quantidade por grupo / Projeto Práticas de Psicologia e Inclusão:	2
Quantidade por grupo / Proteção de Saúde e Psicoeducação:	1
Quantidade por grupo / Psicologia e Trabalho:	1

Quantidades de alunos estagiando: 79

O projeto Solidariedade UNIABEU, manteve suas ações em 2021 mesmo que de forma mais comedida devido as necessidades especiais impostas pela pandemia do novo corona virus. As ações desenvolvidas por este projeto foram entendidas como uma ação de vital importância social e humanitária para a comunidade atendida. Abaixo podemos ver uma descrição das ações desenvolvidas.

PROJETO “SOLIDARIEDADE UNIABEU” DISCENTES DO CURSO DE DIREITO NILÓPOLIS

1. OBJETIVO

Este projeto tem por objetivo integrar a comunidade acadêmica com a sociedade da Baixada Fluminense intervindo junto à centros comunitários de alimentação popular, captando e repassando recursos alimentares às instituições selecionadas.

2. FINALIDADE ACADÊMICA

A finalidade acadêmica se evidencia pela integração dos alunos de Direito interessados em participar do projeto e de seus vários extratos, auxiliando nas percepções práticas do estudante de Direito sobre as necessidades sociais locais, percepções teóricas do direito a ter alimentação em uma leitura interdisciplinar do conceito jurídico da alimentação adequada e digna, o que conduzirá inevitavelmente à transdisciplinariedade com a dignidade humana do ponto de vista sociológico.

3. Estrutura e etapas

3.1. CAPTAÇÃO DE ALIMENTOS NO *CAMPUS* DE NILÓPOLIS

Serão selecionados alunos responsáveis pela captação de alimentos previamente designados pela Coordenação do Curso de Direito. Os alunos que anuírem à participação neste projeto receberão horas de atividades complementares como incentivo à participação

3.2. FUNÇÕES DOS ALUNOS ENVOLVIDOS

3.2.1. Líderes do projeto

Tratar-se-ão de alunos que estarão diretamente ligados à Coordenação de Curso e receberão tarefas desta. Serão responsáveis pela organização entre os alunos doadores; cidadãos doadores e alunos visitantes. Organizarão e atenderão ao cronograma e determinações da Coordenação.

3.2.2. Alunos visitantes

Estes alunos ficarão responsáveis pela visita para entrega dos alimentos angariados às Instituições selecionadas que se beneficiarão dos frutos do projeto. Conduzirão o processo de visita ao local e poderão ficar responsáveis por grupos de alunos voluntários para a entrega que não necessariamente sejam visitantes.

3.2.3. alunos doadores

Estes alunos participarão do projeto doando alimentos para o projeto. A doação será estimulada com oferta de horas de atividades complementares. Os alunos doadores precisarão fazer a entrega de um conjunto mínimo de itens para receberem o comprovante de atividades complementares. Este conjunto mínimo de itens será denominado neste projeto como “Kit Solidariedade UNIABEU da ABEU” a fim de facilitar a difusão do projeto entre os alunos e popularizar estrategicamente o nome da Instituição na comunidade nilopolitana e na Baixada Fluminense.

3.2.4. Cidadãos doadores

Qualquer cidadão poderá doar o alimento que desejar, desde que constante na lista de itens captados pelo projeto. A doação deverá ser anônima e poderá ser recepcionada pelos alunos líderes de projeto ou por qualquer funcionário da Instituição que os repassará aos alunos líderes de projeto.

3.3 ALIMENTOS CAPTADOS PARA O PROJETO

O projeto visará a captação de:

Arroz; Feijão; Macarrão; Açúcar; Farinha; Fubá; Óleo de cozinha; Leite em pó

O denominado “kit Solidariedade UNIABEU da Abeu” consistiu-se em uma entrega a realizada por alunos dos itens supramencionados.

4. INSTITUIÇÕES BENEFICIADAS COM O PROJETO

4.1. ABRIGO AMANHECER

R. Sebastião Carvalho Bastos, 21 - Agostinho Porto, São João de Meriti - RJ, 25545-281

4.2. ABRIGO DE IDOSOS – CASA SÃO FRANCISCO DE ASSIS

R. Sucupira, 460 - Vilar dos Teles, São João de Meriti - RJ, 25561-421



VII. PROJETOS ESPECIAIS – ACADÊMICO-VIVENCIAIS-COMUNITÁRIOS

Com objetivo de favorecer o aprendizado profissional em contato real com a população carente e de espaços de convivência específicos foram desenvolvidos eventos ao longo do ano, especialmente no segundo semestre letivo, que se traduziram e excelente oportunidade para discentes e docentes dos diversos cursos. Algumas atividades foram desenvolvidas de forma global, com a possibilidade e o intento de ter todo o corpo discente e docente como publico alvo e assim os temas apresentados em plataformas digitais de amplo acesso e com temas plurais, mesmo que dentro de semanas específicas de alguns cursos, como podemos ver abaixo.

LIVES

LIVE ENFERMAGEM
22 de novembro | às 19h

Tema:
MASCULINIDADE POSSÍVEIS

Mediadora: **Prof.ª Tatiana Donatella Azevedo**
Professora da disciplina Saúde da Mulher

Organização: **Prof.ª Elaine C. B. Costa**
Coordenadora de Enfermagem

Convidado: **Prof. Eduardo Lancioli**
Psicólogo e Membro em Políticas Públicas e Formação Humana, pesquisador em gênero e direitos sexuais e reprodutivos

Vale horas complementares

AO VIVO NO NOSSO CANAL
 /UNIABEUVIDEOS



 **III SEMANA DE GESTÃO E NEGÓCIOS**
03 e 04/05 | às 19h30

Organização:

Prof.ª Patricia Rangoni
Coordenadora da Graduação em Ciências Contábeis

Prof. Fernando Montairo
Coordenador do curso de Direito

Prof. Luiz Eduardo
Coordenador dos Cursos de Administração, Gestão de RH e Logística

VEJA A PROGRAMAÇÃO >>

AO VIVO NO NOSSO CANAL
 /UNIABEUVIDEOS





 **17ª SEMANA DA ENFERMAGEM UNIABEU**
82ª Semana Brasileira de Enfermagem

O Trabalho de Enfermagem no Contexto de Crise

Realização:
Prof.ª Dr.ª Jaqueline Santos de Andrade Martins

Nos dias 19 e 20 | às 19h

[VEJA A PROGRAMAÇÃO >>](#)

AO VIVO NO NOSSO CANAL
 /UNIABEUVIDEOS



VIII JORNADA DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

"DESAFIOS PÓS PANDEMIA: IMPACTOS PARA AS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS"

- Realização remota pela plataforma Google meet

26 até 28 de Outubro de 2021



EVENTOS PRESENCIAIS DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR

Também foram desenvolvidas ações mais focadas em atividades práticas com características mais específicas de alguns cursos e com isso tivemos a retomada das oficinas, workshops e cursos práticos, desenvolvidos em laboratórios e/ou espaços especiais.



Abordagem ao paciente de trauma e IOT – Evento realizado pelo curso de fisioterapia no dia 09/10/2021, onde tivemos 46 inscritos e 37 presentes



Atualização em práticas de Hidroterapia – Evento realizado pelo curso de fisioterapia no dia 16/10/2021, onde tivemos 45 inscritos e 35 presentes

CURSO DE EXTENSÃO

TÓPICOS AVANÇADOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

TEMA:

**FUNDAMENTOS BÁSICOS DA BIOLOGIA E FISILOGIA E MÉTODO E
TÉCNICAS DE PESQUISA**

Abertura: Prof^a. Doutoranda Elizangela Cely
Palestra: Prof^a. Doutora Flavia Emenegilda da Silva

30/10/2021 – 8H ÀS 11H40



Auditório UNIABEU Belford Roxo
Vale horas complementares

CURSO DE EXTENSÃO

TÓPICOS AVANÇADOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

TEMA:

BIODINÂMICA DO ESPORTE E DO RENDIMENTO

Abertura: Prof^a. Doutoranda Elizangela Cely
Palestra: Prof. Doutorando Diego Ramos do Nascimento

23/10/2021 – 8H ÀS 11H40



Auditório UNIABEU Belford Roxo
Vale horas complementares



CURSO DE EXTENSÃO

TÓPICOS AVANÇADOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

TEMA:

TEMA: ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Abertura: Prof^a. Doutoranda Elizangela Cely
Palestra: Prof. Doutorando Philippe Rodrigues

06/11/2021 – 8H ÀS 11H40

Auditório UNIABEU Belford Roxo
Vale horas complementares



Tópicos avançados de educação física e saúde– Evento realizado pelo curso de Educação Física no dia 30/10/2021, onde tivemos 93 presentes

VIII. CONCLUSÃO

Este relatório analítico da Comissão Própria da Avaliação, realizado no período de 20 a 30 de novembro de 2021, e sua análise que demonstra a adaptação que o ensino superior passou de forma abrupta nas instituições de ensino trouxeram consequências em sua grande maioria positiva. Se faz necessário pensar novos métodos de ensino e de trabalho para atender as exigências necessárias da academia.

Também não podemos descuidar dos relacionamentos com os colegas e com os professores com maior participação e melhor controle emocional, afinal estamos convivendo com uma medida de contenção da pandemia SARS COVID – 19, que se desenvolve pelo contágio, fazendo com que o distanciamento atue de forma variada em cada ser individual.

Espera-se que os dados apresentados possam auxiliar a Direção Geral, bem como todo o corpo social desta instituição estabelecendo Plano de Ação para cumprir a legislação pertinente e principalmente possibilitar ambiente profícuo para aprendizagem.

Comissão CPA

ANEXOS QUESTIONÁRIOS

DOCENTE SOBRE A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS – UNIABEU – ABRIL DE 2021

Prezado (a) professor (a)

Solicitamos a especial gentileza de seu posicionamento frente às questões que apresentamos. Nosso objetivo é o de conquistar fundamentos, seguros, para a tomada de decisão sobre o tema.

* Obrigatório

* Este formulário irá registrar o seu nome, por favor preencha seu nome.

1. Nome completo: *

2. Idade: *

3. TEM COMORBIDADE? *

Sim

Não

4. QUAL OU QUAIS? *

Seu posicionamento quanto ao retorno das aulas presenciais com nossos alunos do curso superior? *

5. Quanto a adotar atividades presenciais para a realização dos estágios profissionalizantes, os oficialmente exigidos para a conclusão dos cursos, para todos os cursos e períodos em que são necessários? *

6. Manter os cursos em meio remoto até o final do semestre para todos os cursos e períodos? *

7. Realizar adequações presenciais para parte dos cursos em que as dificuldades de realização (exemplo, laboratório de informática para o curso de TADS)? *

8. Como se posiciona sobre as questões de distanciamento social e medidas de segurança individual e coletiva que sustenta seus posicionamentos anteriores? *

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

**QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO –
CAMPANHA DE VACINAÇÃO COVID-19**

Prezada(o) aluna(o), solicitamos sua contribuição em responder ao questionário que segue como forma de avaliação da ação formativa proposta através da participação como atuante na campanha de vacinação do COVID-19, mais especificamente quanto ao processo do DRIVE THRU. É importante que responda a todas as questões que são apresentadas pelo instrumento.

* Obrigatório

1. Nome Completo *

Qual seu curso de graduação? *

Enfermagem

Farmácia

2. Sua experiência na campanha de Vacinação Covid-19 no Drive Thru realizado naUNIABEU foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - AltamentePositiva *

1 2 3 4 5

3. A atuação do preceptor responsável pelo acompanhamento do processo devacinação, em sua avaliação, foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - AltamentePositiva *

1 2 3 4 5

4. A atuação do professor responsável pelo acompanhamento do processo devacinação, em sua avaliação, foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - AltamentePositiva *

1 2 3 4 5

5. A ação adotada para o encaminhamento dos Equipamentos de Proteção Individual(EPI), em sua avaliação, foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - AltamentePositiva *

1 2 3 4 5

6. Considerando a oportunidade de participação da vacinação ainda como discente (validação como estágio oficial), em sua avaliação, foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - Altamente Positiva *

1 2 3 4 5

7. Considerando que a Campanha de Vacinação do COVID-19 está inserida em uma pandemia história, sua participação neste processo, para você, foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - Altamente Positiva *

1 2 3 4 5

8. A organização adotada pela UNIABEU junto aos alunos e alunas com vistas à participação destes na campanha, para você, foi:

1 - Altamente Negativa 2 - Negativa 3 - Não tenho opinião 4 - Positiva 5 - Altamente Positiva *

1 2 3 4 5

9. Apresente suas principais críticas ao processo do qual participou. *

10. Aponte sugestões para a organização de ações, que julga pertinentes, ocorrerem: *

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

AVALIAÇÃO – CPA UNIABEU

Prezadas alunas e alunos

Considerando que a coexistência das limitações quanto ao desenvolvimento de aulas e demais atividades de aprendizagem em meio presencial; entendendo que limitações estiveram presentes em todos os níveis, recursos e pessoas; entendendo que o processo de avaliação é o meio concreto de ouvir a todos e todas partícipes do aprendizado, solicitamos que responda ao presente questionário com a máxima coerência, atitude ética e objetiva.

Cabe esclarecer que os participantes desta pesquisa não serão identificados em qualquer um dos processos de análise dos resultados. Sigilo absoluto da origem da informação. Agradecemos, antecipadamente, sua contribuição

* Obrigatório

Indique o curso em que se encontra matriculado e período

1. Curso *

2. Período *

3. No início do ano letivo de 2021, seus professores/as apresentaram os critérios para o desenvolvimento da disciplina pela qual respondem? Indique a resposta que melhor reflete o cumprimento desta obrigação docente. *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

4. Quanto ao horário para as aulas em meio remoto houve por parte dos docentes cumprimento do horário oficial (duração das aulas com a mesma duração do momento presencial anterior)? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

5. Nos minutos iniciais do encontro remoto, os professores utilizavam-se desse tempo para tirar dúvidas dos alunos ou prestar orientações complementares? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

6. Os professores apresentaram aos alunos, no início do semestre, quais os critérios que os mesmos seriam avaliados ao longo do desenvolvimento da disciplina? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

7. Os professores se utilizaram de diferentes metodologias para o desenvolvimento das aulas em meio remoto? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

8. Os professores se utilizaram de diferentes instrumentos de avaliação da aprendizagem ao longo do desenvolvimento da disciplina. *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

9. As avaliações realizadas pelos docentes se encontram coerentes com os conteúdos desenvolvidos em aulas? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

10. As avaliações mereceram atenção do docente após sua aplicação como devolutiva aos alunos sobre erros e acertos? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

11. O docente se fez valer de recursos gráficos (imagens) para a apresentação de conteúdos da disciplina? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

12. O docente, ao final da aula, providenciou tempo para que alunos encaminhassem questões ou dúvidas sobre a aula ou outras necessidades? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

13. O docente utilizou a totalidade do tempo destinado para a aula para a aprendizagem disciplina? *

1 - Nenhum docente / 2 - Alguns docentes / 3 - Não tenho opinião / 4 - Poucos docentes / 5 - Todos os docentes

1 2 3 4 5

A partir deste momento considere a condição da tecnologia para o ensino remoto neste primeiro semestre de 2021

14. O recurso para as aulas em meio remoto (Teams) foi adequado às necessidades da aprendizagem? *

1 - Inadequado / 2 - Parcialmente inadequado / 3 - Não tenho opinião / 4 - Parcialmente adequado / 5 - Adequado

1 2 3 4 5

15. O recurso foi adequado para seu acesso às aulas que não conquistou estar presente?

*

1 - Inadequado / 2 - Parcialmente inadequado / 3 - Não tenho opinião / 4 - Parcialmente adequado / 5 - Adequado

1 2 3 4 5

16. A sua conexão com a rede mundial está adequada às necessidades de acesso aos recursos da aula? *

1 - Inadequado / 2 - Parcialmente inadequado / 3 - Não tenho opinião / 4 - Parcialmente adequado / 5 - Adequado

1 2 3 4 5

17. Você considera adequada a substituição da plataforma de aulas em meio remoto? *

1 - Inadequado / 2 - Parcialmente inadequado / 3 - Não tenho opinião / 4 - Parcialmente adequado / 5 - Adequado

1 2 3 4 5

18. Se considerar necessário ou oportuno apresentar comentários complementares, o faça no espaço a seguir.

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.