



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO ABEU

Mantenedora

ABEU CENTRO UNIVERSITÁRIO

Mantida

RELATO INSTITUCIONAL

BELFORD ROXO / RIO DE JANEIRO

2022

RELATO INSTITUCIONAL

1.2.1. Breve Histórico da Instituição

O UNIABEU, com sede no município de Belford Roxo, Estado do Rio de Janeiro, é um estabelecimento privado de ensino superior mantido pela ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO ABEU.

Foi credenciado pela Portaria nº 1.485 de 15/05/2002, publicada no DOU de 16/05/2002 e reconhecido pela Portaria nº 729 de 20/07/2016, publicada no DOU de 21/07/2016. Obteve credenciamento EaD provisório pela Portaria nº 370 de 20/04/2014, publicada no DOU de 23/04/2018. Em 2019 foi credenciado para oferta de ensino na modalidade a distância, conforme Portaria nº 653 de 22/03/2019, publicada no DOU de 25/03/2019.

Atualmente, o UNIABEU possui autorização para ministrar os seguintes cursos de graduação: ABI - EDUCAÇÃO FÍSICA; ADMINISTRAÇÃO; ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS; ARTES VISUAIS; BANCO DE DADOS; BIBLIOTECONOMIA; BIOLOGIA; BIOMEDICINA; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; DIREITO; EDUCAÇÃO FÍSICA; ENFERMAGEM; FARMÁCIA; FILOSOFIA; FÍSICA; FISIOTERAPIA; GEOGRAFIA; GESTÃO AMBIENTAL; GESTÃO COMERCIAL; GESTÃO DA QUALIDADE; GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO; GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS; GESTÃO FINANCEIRA; GESTÃO HOSPITALAR; GESTÃO PÚBLICA; HISTÓRIA; INFORMÁTICA; LETRAS; LETRAS – ESPANHOL; LETRAS – INGLÊS; LETRAS – PORTUGUÊS; LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS; LETRAS - PORTUGUÊS E LITERATURA; LOGÍSTICA; MARKETING; MATEMÁTICA; NORMAL SUPERIOR; PEDAGOGIA; PROCESSOS

GERENCIAIS; PSICOLOGIA; QUÍMICA; REDES DE COMPUTADORES; SEGURANÇA NO TRABALHO; SERVIÇO SOCIAL; SISTEMAS DE INFORMAÇÃO; SOCIOLOGIA; TEOLOGIA.

No campo da pós-graduação, o UNIABEU oferece cursos de pós-graduação *lato sensu* nas áreas de conhecimento de sua atuação na graduação.

1.2.2. Conceitos Obtidos pela IES nas Avaliações Externas Institucionais e de Curso

A seguir são apresentados os conceitos obtidos pelo UNIABEU nas avaliações externas institucionais e de curso.

ÍNDICES		
ÍNDICE	VALOR	ANO
CI - Conceito Institucional	4	2015
CI-EaD - Conceito Institucional EaD	4	2018
IGC - Índice Geral de Cursos	3	2019
IGC Contínuo	2.2298	2019

EVOLUÇÃO DO IGC			
ANO REFERÊNCIA	CI	IGC	CI-EaD
2019	-	3	-
2018	-	3	4
2017	-	3	-
2016	-	3	-
2015	4	3	-
2014	-	3	-

2013	3	3	-
2012	-	3	-
2011	-	3	-
2010	-	3	-
2009	-	3	-
2008		2	
2007	4	2	-

CI = Conceito Institucional / IGC = Índice Geral de Cursos / CI-EaD = Conceito

Institucional EaD

Fonte: Cadastro e-MEC e INEP, 2022.

CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FUNCIONAMENTO											
Código	Curso	Grau	Modalidade	Município	Valor CC	Ano CC	CPC Faixa	CPC Contínuo	CPC Ano	Valor Enade	Enade Ano
5001701	ABI - EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica de Ingresso (ABI)	Educação Presencial	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-
9696	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	5	2019	3	237	2018	2	2018
16638	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Nova Iguaçu	3	2013	3	216	2018	2	2018
18321	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angra dos Reis	3	2008	3	228	2018	3	2018

1476462	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	-	-
1550825	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
105914	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	Educação Presencial	Nova Iguaçu	3	2010	3	225	2017	2	2017
119568	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	Educação Presencial	Angra dos Reis	3	2012	3	225	2014	1	2014

1031996	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	Educação Presencial	Angra dos Reis	4	2009	-	-	-	-	-
1399844	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	Educação Presencial	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-
1551843	ARTES VISUAIS	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1517324	BANCO DE DADOS	Tecnológico	Educação Presencial	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-
1551833	BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Educação a Distância	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-

				Rio de Janeiro							
1551857	BIOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1517315	BIOMEDICINA	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-
9697	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2019	3	206	2018	2	2018
1551832	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-

19606	DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	Nilópolis	4	2016	3	270	2018	3	2018
48800	EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	Educação Presencial	Belford Roxo	3	2012	3	217	2017	2	2017
120026	EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	3	2012	2	157	2019	2	2019
1551852	EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
73655	ENFERMAGEM	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2015	3	200	2019	1	2019

108474	FARMÁCIA	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	3	2011	3	219	2019	2	2019
1551839	FILOSOFIA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1551853	FÍSICA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
56095	FISIOTERAPIA	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2019	2	182	2016	2	2016
1551847	GEOGRAFIA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-

				Rio de Janeiro							
106002	GESTÃO AMBIENTAL	Tecnológico	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2011	-	-	-	-	-
1551862	GESTÃO AMBIENTAL	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1477862	GESTÃO COMERCIAL	Tecnológico	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	-	-
1551863	GESTÃO COMERCIAL	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-

1304520	GESTÃO DA QUALIDADE	Tecnológico	Educação Presencial	Angra dos Reis	4	2015	-	-	-	-	-
1551864	GESTÃO DA QUALIDADE	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1203351	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	Educação Presencial	Nova Iguaçu	3	2014	-	-	-	-	-
105996	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Tecnológico	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2011	3	240	2018	2	2018

1179326	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Tecnológico	Educação Presencial	Nilópolis	5	2018	3	241	2018	3	2018
1180152	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Tecnológico	Educação Presencial	Angra dos Reis	-	-	-	-	-	-	-
1331369	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo	4	2016	-	-	-	-	-
1551875	GESTÃO FINANCEIRA	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-

1551874	GESTÃO HOSPITALAR	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1551865	GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
69468	HISTÓRIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	5	2006	4	378	2017	4	2017
1551848	HISTÓRIA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-

9700	INFORMÁTICA	Tecnológico	Educação Presencial	Nova Iguaçu	-	-	-	-	-	-	-
69780	LETRAS	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	3	2014
1551849	LETRAS - ESPANHOL	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1551850	LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1551851	LETRAS - PORTUGUÊS	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-

				Rio de Janeiro							
69782	LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	3	2007	3	238	2017	2	2017
69781	LETRAS - PORTUGUÊS E LITERATURA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	3	2007	3	276	2017	2	2017
1143501	LOGÍSTICA	Tecnológico	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2015	3	273	2018	3	2018
1405582	MARKETING	Tecnológico	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	-	-

1551845	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
56104	NORMAL SUPERIOR	Licenciatura	Educação Presencial	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-
56106	NORMAL SUPERIOR	Licenciatura	Educação Presencial	Belford Roxo	5	2005	-	-	-	-	-
56107	NORMAL SUPERIOR	Licenciatura	Educação Presencial	Belford Roxo	5	2005	-	-	-	-	-
9699	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	3	210	2017	2	2017

23606	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	3	2005
30725	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	3	232	2008	4	2008
31764	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	3	2005
52321	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	-	-
1185564	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Nova Iguaçu	3	2014	-	-	-	-	-
1551844	PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-

				Rio de Janeiro							
1477448	PROCESSOS GERENCIAIS	Tecnológico	Educação Presencial	Nilópolis	-	-	-	-	-	-	-
1517319	PROCESSOS GERENCIAIS	Tecnológico	Educação Presencial	Belford Roxo	-	-	-	-	-	-	-
5000006	PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2013	3	220	2018	1	2018
1551854	QUÍMICA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-

56102	REDES DE COMPUTADORES	Tecnológico	Educação Presencial	Nova Iguaçu	3	2010	3	197	2011	2	2011
1551871	SEGURANÇA NO TRABALHO	Tecnológico	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
79443	SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial	Belford Roxo	4	2008	3	229	2016	3	2016
1551872	SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
20614	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Nova Iguaçu	-	-	-	-	-	-	-

1551873	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1551846	SOCIOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-
1562699	TEOLOGIA	Bacharelado	Educação a Distância	Belford Roxo Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Cadastro e-MEC e INEP, 2022.

1.2.3. Projeto e Processo de Autoavaliação

O Processo de Autoavaliação do UNIABEU, descrito neste PDI, é desenvolvido de forma a atender as 10 (dez) dimensões do SINAES, organizadas em 05 (cinco) eixos. Ele contempla as políticas institucionais aqui previstas, visando o acompanhamento e a avaliação das ações. A autoavaliação institucional está articulada aos processos de planejamento institucional para efetivação das ações de melhoria.

As ações do planejamento e avaliação institucional implantada estão relacionadas com as políticas estabelecidas pelo UNIABEU e seu desenvolvimento, conforme se observa nos processos institucionalizados de planejamento e no Relatório de Autoavaliação Institucional.

1.2.4. Divulgação e Análise dos Resultados da Autoavaliação

A publicização dos resultados da autoavaliação institucional é uma das fases mais importantes deste processo, pois, é através da apresentação e discussão dos resultados que a comunidade acadêmica e externa, passam a entender que a autoavaliação objetiva analisar as várias dimensões do UNIABEU, de forma a gerar informações que subsidiem decisões que melhorem os padrões dos serviços acadêmicos e administrativos ofertados a toda a comunidade acadêmica. Para garantir a ampla divulgação dos resultados da autoavaliação são adotados os seguintes procedimentos:

a) Disponibilização do acesso aos relatórios para Coordenadores de Curso e direção no prazo máximo de 15 dias após o encerramento do período de desenvolvimento da autoavaliação;

- b) Apresentação e discussão dos resultados junto aos alunos em eventos específicos, com a participação de representantes da direção, Coordenadores de Curso, professores, tutores e técnicos-administrativos;
- c) Acompanhamento da entrega dos resultados da autoavaliação para os professores e tutores por parte dos Coordenadores de Curso através de ficha de controle específica;
- d) Disponibilização do relatório de autoavaliação na página eletrônica do UNIABEU;
- e) Envio de relatórios para as instituições da sociedade civil que participaram do processo de autoavaliação institucional, contendo os resultados e as ações desenvolvidas a partir dos resultados obtidos.

A divulgação dos resultados da autoavaliação propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade interna e externa.

1.2.5. Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos

A elaboração de Plano de Melhorias a partir dos processos avaliativos resulta de um trabalho coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a partir da investigação de eventuais fragilidades observadas:

- a) no Processo de Autoavaliação Institucional;
- b) que tenham dado causa a resultados insatisfatórios (inferior a 3) nos conceitos e/ou indicadores divulgados pelo Ministério da Educação (CC, ENADE, CPC, IGC), bem como a identificação de medidas capazes de produzir melhorias efetivas em seus cursos ou no UNIABEU.

As sugestões das ações para o Plano de Melhoria do UNIABEU estão fundamentadas na análise dos dados e das informações descritas nas seções do Relatório da Autoavaliação.

O plano trata de uma análise global em relação ao PDI, a identidade do UNIABEU e o processo de autoavaliação institucional, contemplando todos os eixos e dimensões do instrumento da avaliação realizada.

As propostas para o Plano de Ações e Melhorias são divididas em 02 (dois) tópicos:

- a) Atividades Acadêmicas (considera, também, os relatórios de curso no ENADE);
- b) Atividades de Gestão (considera, também, os questionários respondidos pelos alunos e Coordenadores no ENADE).

1.2.6. Processos de Gestão

O Relatório de Autoavaliação apresenta os processos e resultados avaliativos desenvolvidos no UNIABEU, as análises realizadas pela CPA da Instituição, bem como alguns resultados e indicativos de qualificação de processos, visando aliar cada vez mais avaliação e planejamento, contribuindo desta forma com os processos de gestão.

O Resultado do Processo de Autoavaliação é encaminhado à instância superior do UNIABEU, a quem compete definições ou redefinição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir.

Desta forma, o resultado da avaliação subsidia a reformulação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), dos Projetos Pedagógicos de Cursos e dos demais documentos institucionais, e as ações

internas desencadeadas pelos órgãos deliberativos (Conselho Universitário; Colegiado de Curso) e executivos (Reitoria, Pró-Reitorias e Coordenações) do UNIABEU.

O UNIABEU evidencia a interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e em suas atividades acadêmicas, de forma a demonstrar as melhorias da Instituição.

1.2.7. Demonstração de Evolução Institucional

Ao longo do quinquênio anterior, o UNIABEU ofertou cursos de graduação, extensão e pós-graduação na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

Em 2019, o UNIABEU foi credenciado para a oferta de cursos na modalidade a distância, ampliando a sua atuação institucional.

Concomitante à sua evolução, a missão, os valores, os objetivos e as metas e do UNIABEU cada vez mais se comunicam com as políticas de ensino, iniciação científica e de extensão, traduzindo-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.

O UNIABEU desenvolve ações acadêmicas com vista a ser um Centro Universitário de referência no Estado do Rio de Janeiro, por seu compromisso com o desenvolvimento regional e com a formação de profissionais éticos e competentes. Tem suas atividades acadêmicas pautadas no ensino, na iniciação científica e na extensão, objetivando a formação de profissionais qualificados.

Assim sendo, evidencia-se a evolução acadêmica do UNIABEU em compatibilidade com as diretrizes estabelecidas nas políticas constantes no seu PDI e coerentes com a missão institucional, para atingir os objetivos e metas propostas.

1.3. ANÁLISE SUCINTA E CRÍTICA DO PDI ANTERIOR

Ao longo do último quinquênio, o UNIABEU promoveu a expansão da oferta dos cursos de na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

Nesse processo de expansão, primou pela qualidade dos serviços oferecidos, promovendo a ampliação de sua infraestrutura física e acadêmica, assim como a contratação de corpo docente, tutores e corpo técnico-administrativo qualificados para o exercício das atividades pertinentes.

O planejamento e a gestão do UNIABEU, baseados na autonomia didático-científica e nas relações com a Mantenedora, constituem ambiente favorável para a implementação de políticas e a viabilização dos objetivos, metas e princípios institucionais que asseguram flexibilidade para planejar, avaliar e estabelecer padrões de qualidade para a gestão acadêmica e gerencial.

A gestão do PDI tem a supervisão da direção, com a responsabilidade de implantar mudanças, utilizando, os resultados da avaliação, dos sucessos e desafios verificados pelo conjunto da comunidade acadêmica.

As linhas gerais de avaliação do PDI, como instrumento de gestão, atentam para o atendimento das decisões estratégicas do UNIABEU e para a reafirmação de seu diferencial competitivo. Consideram, ainda, o atendimento às demandas sociais, educacionais e tecnológicas apresentadas pela comunidade e pelo mercado de trabalho, como balizadores para a expansão e seu desenvolvimento.

Anualmente, o PDI é redimensionado como resultado de um processo de avaliação, da construção de ideias, de novas políticas e de ações estratégicas

decorrentes de indicadores da avaliação institucional e de tendências do cenário da educação superior do país.

No processo de atualização do PDI, a missão institucional é considerada como um eixo referencial para o acolhimento das recomendações da comunidade acadêmica e das exigências da sociedade, de forma a reafirmar a pertinência e a autenticidade institucionais e sociais.

A integração entre o PDI e o processo de autoavaliação institucional busca, portanto, qualificar o grau de cumprimento da missão institucional na contribuição do UNIABEU para o sistema de ensino superior de sua região de inserção, de modo a se distinguir das demais IES em sua área de atuação e no sistema federal de ensino superior, sendo efetiva na contribuição ao desenvolvimento sustentável da sociedade.

A metodologia de planejamento adotada pelo UNIABEU é aprimorada anualmente, inicia-se com a análise, pela administração superior, dos objetivos e metas do PDI, o que gera a definição de prioridades para o ano. Esses objetivos e metas orientam o alinhamento das ações com a missão, as políticas e os princípios institucionais.

Ao final de cada ano é realizado um autoestudo avaliativo do desempenho institucional, tomando como base o PDI, utilizado pelos dirigentes como reflexão das atividades desenvolvidas e como base para a adoção de mudanças e dos ajustes necessários ao aprimoramento institucional permanente.

Periodicamente, UNIABEU define novas ações, partindo da análise do ambiente interno e externo e dos resultados do processo de avaliação que, integrados, apoiam o seu desenvolvimento institucional.

1.4. MISSÃO E VALORES

O UNIABEU sempre voltou sua atenção para regiões onde se aglutinam comunidades menos favorecidas socioeconomicamente, contemplando a visão humanista dos seus fundadores.

Sua missão para os cursos presenciais e a distância é “melhorar a vida das pessoas através da educação”.

A atividade educacional é promovida com vistas ao pleno desenvolvimento humano, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O UNIABEU tem como visão “ser um Centro Universitário de referência no Estado do Rio de Janeiro, por seu compromisso com o desenvolvimento regional e com a formação de profissionais éticos e competentes”.

São valores do UNIABEU:

- Comprometimento com o aprendizado do aluno;
- Sintonia com a realidade do mercado de trabalho e com o dinamismo da sociedade globalizada, marcada pela revolução tecnológica;
- Qualidade em todas as ações empreendidas;
- Seriedade, ética e transparência em todas as relações;
- Resultado financeiro como necessidade para atingir os objetivos e ampliar a sua atuação.

1.5. OBJETIVOS E METAS

De acordo com o seu Estatuto, o UNIABEU, como instituição educacional, destina-se a promover o ensino, a iniciação científica e a extensão em nível superior, e tem por objetivos:

I – formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

II – incentivar o trabalho de iniciação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

III – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

IV – promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da iniciação científica e tecnológica geradas.

Tendo como referência a sua missão e seus objetivos institucionais expressos em seu Estatuto, o UNIABEU estabeleceu como objetivos para o período 2022/2026:

- Ministrando cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* presenciais e a distância, que atendam às demandas sociais e às necessidades do mercado de trabalho regional e nacional, face aos desafios contemporâneos, integrando-os à iniciação científica e à extensão;
- Desenvolver as políticas institucionais, em consonância com a sua missão;
- Empreender um processo educativo que contribua para o pleno desenvolvimento do aluno, seu preparo para o exercício da cidadania, empreendedorismo e inovação e sua formação profissional;
- Garantir a participação dos membros da comunidade acadêmica nas decisões colegiadas;
- Desenvolver a iniciação científica e extensão, visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta o conhecimento produzido e captando novas demandas e necessidades da sociedade, de forma a orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos

no UNIABEU;

- Desenvolver as políticas de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, como modo de preparar os futuros profissionais para o exercício da cidadania plena;
- Desenvolver as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo;
- Manter corpo docente, corpo de tutores e corpo técnico-administrativo qualificados, atualizados, motivados e, sobretudo, comprometidos com a missão institucional;
- Garantir estímulos ou incentivos profissionais para a qualificação acadêmica dos docentes, tutores e técnico-administrativos;
- Oferecer apoio ao corpo discente, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico, financeiro e cultural;
- Disponibilizar infraestrutura física e tecnológica favorecendo o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão;
- Empregar a avaliação institucional como estratégia de

conhecimento da própria realidade institucional, utilizada no planejamento do UNIABEU, a fim de melhorar a qualidade de suas atividades e alcançar maior relevância social;

- Garantir a auto sustentabilidade financeira.

Para a consecução dos seus objetivos, são metas de desenvolvimento institucional, correlacionados com o plano de ação e cronograma ao longo da vigência do PDI:

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
PROMOVER E CONSOLIDAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.	Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela IES no âmbito do Processo de Autoavaliação Institucional.	Permanente
	Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do Ministério da Educação e nos resultados da autoavaliação.	
	Consolidar as atividades acadêmico-administrativas decorrentes da autoavaliação, associadas à avaliação externa, ressaltando a importância do trabalho da CPA e os outros processos avaliativos.	
	Manter a articulação entre as ações originadas da avaliação interna e as de avaliação externa e a execução do PDI e a sua atualização ou reformulação.	
CONTRIBUIR PARA QUE O BRASIL ATINJA OS OBJETIVOS E AS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO.	Aumentar a oferta de vagas no ensino superior para estudantes na faixa etária de 18 a 24 anos, residentes na loco região e no Estado, contribuindo para elevação da taxa líquida de matrículas nesse nível de ensino.	Permanente
	Contribuir para a redução das desigualdades regionais na oferta de educação superior.	
	Diversificar, regionalmente, o sistema superior de ensino, introduzindo cursos de grande relevância para a formação profissional.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Consolidar a perspectiva de formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, as atividades do magistério, com capacidade para utilizar e desenvolver a compreensão crítica das implicações das suas relações com o processo produtivo, o ser humano, o ambiente e a sociedade.	
CONSOLIDAR O ATENDIMENTO ÀS DIMENSÕES DA LEI DOS SINAES.	Consolidar as políticas institucionais no âmbito dos cursos ministrados.	2022/2026
	Consolidar a evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação interna e externa.	
	Utilizar os resultados da autoavaliação e das avaliações externas como subsídios para a revisão permanente do PDI, desenvolvendo ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos.	
	Fortalecer a responsabilidade social, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural da região onde está inserido.	
	Manter os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionando adequadamente, e acessíveis às comunidades interna e externa, possibilitando a divulgação das ações institucionais.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Desenvolver estratégias de marketing, divulgando programas, produtos e serviços através de jornais, rádio, televisão, <i>outdoors</i> , folder, cartazes, mídias sociais etc.	
	Fortalecer a ouvidoria, funcionando segundo padrões de qualidade estabelecidos, com pessoal e infraestrutura necessários ao atendimento, com os seus registros e observações efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas nas decisões a serem adotadas.	
	Manter coerência nas políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, corpo de tutores e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais .	
	Cumprir o estabelecido no Plano de Carreira Docente e de Tutores e no Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo.	
	Manter a organização da gestão, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	<p>Manter a infraestrutura física da IES, especialmente a de ensino e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação, em quantidade e qualidade adequada, e coerente com a especificada no PDI.</p> <p>Manter adequados e coerentes com o especificado no PDI o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.</p> <p>Garantir a coerência da sustentabilidade financeira com o estabelecido em documentos oficiais, aplicando adequadamente recursos para programas de ensino, iniciação científica e extensão.</p> <p>Manter a coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.</p> <p>Articular a política institucional com o PDI, contemplando o alinhamento da base tecnológica institucional com o projeto pedagógico da sua utilização, observando a formação pretendida para os discentes.</p>	
<p>GARANTIR UMA GESTÃO INSTITUCIONAL MODERNA, EQUILIBRADA E INOVADORA</p>	<p>Promover a qualificação da gestão institucional, incluindo a adoção de instrumentos de monitoramento de desempenho.</p> <p>Estabelecer critérios de acompanhamento e avaliação dos planos, programas, projetos e das ações desenvolvidas na Instituição.</p>	<p>Permanente</p>

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
EM CONSONÂNCIA COM A MISSÃO INSTITUCIONAL.	Implantar ações continuadas de modernização e padronização de processos e procedimentos administrativos.	
	Gerir os recursos para o atendimento às necessidades de infraestrutura física e acadêmica, visando à máxima qualidade dos serviços prestados, com eficácia e eficiência.	
	Treinar e capacitar os técnico-administrativos para a qualidade no atendimento ao público, em programas de curta duração e programas de formação profissional.	
	Capacitar os docentes e tutores para as atividades acadêmicas da Instituição.	
	Implantar rotinas e desenvolver de programas computacionais integrados para o atendimento às demandas da Instituição.	
	Garantir a autonomia e a representatividade nos órgãos de gestão colegiados.	
	Garantir a participação de professores, técnicos-administrativos, estudantes e sociedade civil organizada nos órgãos colegiados.	
	Implementar os critérios de indicação e recondução dos membros do colegiados, de acordo com o Estatuto e Regimento Geral da Instituição.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Promover as reuniões colegiadas conforme o Estatuto e Regimento Geral da Instituição, garantindo o registro destas reuniões em atas.	
	Promover o crescimento sustentado da Instituição, considerando os recursos disponíveis, as metas a serem atingidas mediante a gestão acadêmico-administrativa.	
DAR CONTINUIDADE À OFERTA DOS CURSOS E A PERMANENTE ATUALIZAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS (PPCS), ATENDENDO ÀS EXIGÊNCIAS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.	Desenvolver ações de conscientização e esclarecimento que permitam que o planejamento institucional estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional seja implementado e consolidado.	2022/2026
	Discutir as diretrizes curriculares nacionais (DCN) de cada curso, o mercado de trabalho e os avanços tecnológicos como forma de atualização e aprimoramento dos PPCs.	
	Promover oficinas envolvendo o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), as Coordenações de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDEs) dos cursos, contemplando os docentes e discentes do curso, visando à valorização das Tecnologias de Informação e Comunicação no processo de aprendizagem e dos PPCs.	
	Promover com as Coordenações de Curso e NDEs e com os gestores acadêmicos, reuniões de trabalho visando ao aprimoramento e cumprimento dos PPCs.	
	Rever os PPCs para adequá-los às exigências da legislação educacional em vigor.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Aprimorar as metodologias de aprendizagem no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.	
	Valorizar a educação das relações étnico raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes nas atividades curriculares dos cursos.	
	Integrar a educação ambiental às disciplinas dos cursos de graduação de modo transversal, contínuo e permanente.	
	Implantar as políticas institucionais de ensino, de extensão e de iniciação científica, constantes no PDI no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.	
	Buscar nos eventos de avaliação, promovidos pela Instituição, elementos para o aprimoramento dos PPCs.	
	Garantir a oferta da disciplina de Libras para os alunos da Instituição e promover atividades de relacionadas à Língua Brasileira de SINAES.	
	Promover ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, garantindo uma formação ética, cidadã e humanizada aos alunos da Instituição.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
IMPLANTAR NOVOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, NAS MODALIDADES PRESENCIAIS EAD.	Protocolizar no e-MEC processo de autorização dos cursos de graduação para os quais a IES não dispõe de autonomia	2022/2026
	Nomear o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos novos cursos, para o acompanhamento e qualificação do projeto pedagógico.	
	Nomear os coordenadores de curso.	
IMPLANTAR NOVOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, NAS MODALIDADES PRESENCIAIS EAD.	Iniciar a oferta dos cursos.	2022/2026
GARANTIR A COMUNICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO COM A COMUNIDADE.	Manter os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa da Instituição, funcionando adequadamente, e acessíveis às comunidades interna e externa, possibilitando a divulgação das ações institucionais.	Permanente

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Desenvolver ações que permitam garantir o acesso da comunidade externa às informações sobre os resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e iniciação científica, e sobre existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros.	Permanente
DIVULGAR E DISCUTIR AS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS CONSTANTES DO PDI COM A COMUNIDADE ACADÊMICA.	Desenvolver ações que permitam a implantação das políticas institucionais em consonância com a missão institucional.	2022/2026
DESENVOLVER ATIVIDADES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO NO ÂMBITO DOS CURSOS.	Assegurar a implantação gradual de atividades referentes a projetos e programas de extensão nos currículos dos cursos de graduação, com vistas a atingir meta de 10% do currículo prevista no PNE até 2024, integrando a curricularização ao PDI, PPI e PPCs	2022/2026
	Incentivar a elaboração de projetos de iniciação científica integrados, envolvendo cursos de diferentes áreas do conhecimento.	2022/2026
	Incluir alunos matriculados em projetos de iniciação científica.	
	Incentivar a publicação dos resultados da iniciação científica em eventos e/ou revistas.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da Instituição para investimento em iniciação científica.	
	Incentivar a elaboração de projetos de extensão integrados envolvendo cursos de diferentes áreas do conhecimento.	
	Incentivar a participação de professores e alunos em programas e projetos de extensão.	
	Implantar o programa de bolsas de extensão.	
	Ofertar cursos de extensão.	
	Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da Instituição para investimento em extensão.	
PROMOVER AÇÕES INSTITUCIONAIS NO QUE SE REFERE À DIVERSIDADE, MEIO AMBIENTE, MEMÓRIA CULTURAL, PRODUÇÃO ARTÍSTICA E PATRIMÔNIO	Organizar seminários temáticos sobre diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural regional.	Permanente
	Incluir, nos componentes curriculares dos cursos oferecidos, conteúdos e atividades que abordem temáticas como diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural regional.	
	Desenvolver projetos institucionais que privilegiem o incentivo ao desenvolvimento econômico e social da região.	

CRONOGRAMA DE METAS

METAS	AÇÕES	PRAZOS
CULTURAL DA REGIÃO ONDE A IES ESTÁ INSERIDA.		
PROMOVER AÇÕES INSTITUCIONAIS VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DA REGIÃO ONDE A IES ESTÁ INSERIDA.	Estabelecer parcerias que possam incentivar o desenvolvimento econômico e social da região onde a IES está inserida. Desenvolver projetos institucionais que privilegiem o incentivo ao desenvolvimento econômico e social da região.	Permanente
DESENVOLVER AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE ÉTNICO- RACIAL.	Incluir nos componentes curriculares dos cursos oferecidos conteúdos e atividades que abordem a defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.	Permanente
	Dar continuidade ao Plano de Carreira Docente.	2022/2026

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
MANTER CORPO DOCENTE ADEQUADO AO DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA INSTITUIÇÃO.	Contratar e manter pelo menos 60% do corpo docente com titulação de mestrado e doutorado.	
	Contratar e manter pelo menos 60% do corpo docente nos regimes de tempo integral e parcial e integral	
	Contratar e manter preferencialmente corpo docente com experiência em EaD.	
MANTER CORPO DE TUTORES ADEQUADO AO DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA INSTITUIÇÃO	Contratar e proceder ao enquadramento dos tutores nas classes do Plano de Carreira dos Tutores.	2022/2026
	Contratar preferencialmente corpo de tutores com titulação de doutorado, mestrado ou especialista.	
	Contratar e manter preferencialmente corpo de tutores com experiência em EaD.	
MANTER CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ADEQUADO AO DESEMPENHO DAS	Implantar o Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo.	2022/2026
	Contratar funcionários para atender as necessidades de apoio técnico, administrativo e operacional da Instituição.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
ATIVIDADES DE APOIO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL DA INSTITUIÇÃO.	Adequar, sempre que necessário, o perfil do corpo técnico- administrativo aos padrões estabelecidos para cada área, por meio de estímulos à sua capacitação.	
DESENVOLVER PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE, DO CORPO DE TUTORES E DO CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO.	Divulgar a política de capacitação do corpo docente, dos tutores e do corpo técnico-administrativo.	2022/2026
	Implantar o treinamento do corpo docente e do corpo de tutores para a educação a distância.	
	Garantir capacitações sobre tratamento prioritário (diferenciado e imediato) a ser dispensado aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida, acessibilidade pedagógica e acessibilidade atitudinal.	
	Orientar as ações de capacitação visando reprimir qualquer tipo de discriminação ou preconceito no âmbito da Instituição.	
PROMOVER AS CONDIÇÕES ADEQUADAS DE ACESSO E	Elaborar e divulgar o edital do processo seletivo.	2022/2026
	Divulgar o resultado do processo seletivo.	
	Matricular os aprovados no processo seletivo.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
PERMANÊNCIA DO ALUNO NA INSTITUIÇÃO.	Divulgar incentivos à participação do corpo discente em eventos.	
	Organizar a agenda de eventos promovidos pela Instituição e pela comunidade em geral.	
	Diagnosticar as deficiências dos ingressantes por meio do processo seletivo.	
	Oferecer programas de nivelamento aos alunos, conforme as deficiências observadas e prioridades estabelecidas para cada curso oferecido.	
	Oferecer ao corpo discente apoio psicopedagógico de maneira preventiva e terapêutica, identificando as dificuldades apresentadas no processo ensino-aprendizagem, ou no relacionamento interpessoal entre os seus pares e os professores.	
	Disponibilizar profissionais qualificados para o atendimento psicopedagógico e em acessibilidade aos discentes, no NIADIS.	
	Divulgar anualmente o Manual do Aluno com todas as informações acadêmicas previstas na legislação educacional.	
	Fomentar o Programa de Monitoria.	
	Consolidar as ações do NIADIS	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Fortalecer o Programa de Acolhimento ao Ingressante e Permanência.	
PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS E INCENTIVAR A SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ACADÊMICA DA INSTITUIÇÃO.	Aperfeiçoar o Programa de Acompanhamento dos Egressos.	2022/2026
	Manter o Portal do Egresso na página da Instituição.	
	Alimentar e atualizar, continuamente, a base de dados dos egressos.	
	Contemplar a avaliação dos egressos na autoavaliação institucional.	
	Incentivar a criação de associações de egressos.	
	Incentivar a formação profissional contínua e implementar programa de incentivo à fixação de egressos.	
Incentivar o envolvimento dos egressos em atividades de iniciação científica e de extensão desenvolvidas na IES.		
PROMOVER A ARTICULAÇÃO DA IES COM A SOCIEDADE.	Estabelecer parcerias, acordos de cooperação e convênios.	Permanente
	Implementar projetos/programas institucionais que incentivem a integração da Instituição com a sociedade.	
	Ampliar os programas e projetos de extensão comunitária, permitindo ao discente a atuação na comunidade.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
GARANTIR A CONFIABILIDADE, AUTENTICIDADE, INTEGRIDADE E DURABILIDADE DE TODAS AS INFORMAÇÕES DOS PROCESSOS E DOCUMENTOS ORIGINAIS DA IES.	Providenciar a digitalização de toda a documentação acadêmica e administrativa institucional, nos termos da legislação vigente.	2022
	Constituir comitê gestor para elaborar, implementar e acompanhar a política de segurança da informação relativa ao acervo acadêmico.	
	Garantir o controle dos documentos digitalizados por um sistema especializado de gerenciamento de documentos eletrônicos, que possua, ao menos, as seguintes características: capacidade de utilizar e gerenciar base de dados adequada para a preservação do acervo acadêmico digital; capacidade de utilizar e gerenciar base de dados adequada para a preservação do acervo acadêmico digital; método de reprodução do acervo acadêmico digital que garanta a sua segurança e preservação.	
	Organizar e digitalizar o acervo acadêmico, nos termos da legislação vigente.	
	Manter o acervo acadêmico organizado e em condições adequadas de conservação, fácil acesso e pronta consulta.	2022/2026
PROPORCIONAR, À COMUNIDADE ACADÊMICA,	Disponibilizar salas de Coordenadores de Curso.	2022/2026
	Disponibilizar salas de acordo com a estrutura organizacional da Instituição.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA ADEQUADA ÀS FINALIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO, ATENDENDO AOS PADRÕES DE QUALIDADE FIXADOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.	Disponibilizar instalações para o NEaD.	
	Disponibilizar salas de aulas.	
	Disponibilizar sala de professores.	
	Disponibilizar laboratórios de informática.	
	Disponibilizar biblioteca.	
	Zelar pelas condições de segurança e limpeza em todas as instalações utilizadas para o desenvolvimento de cursos da Instituição.	
	Promover serviços (diretamente ou terceirizados) de manutenção e conservação da infraestrutura física e tecnológica, assegurando à comunidade acadêmica o ambiente adequado ao estudo e à convivência comunitária.	
	Disponibilizar os laboratórios específicos dos cursos superiores previstos neste PDI.	
Garantir oportunidades de acesso e trânsito às pessoas portadoras de deficiências físicas.		
	Utilizar, de maneira sistemática e ao longo dos cursos ofertados. recursos de tecnologia da informação	2022/2026

CRONOGRAMA DE METAS

METAS	AÇÕES	PRAZOS
<p>ASSEGURAR QUE A INSTITUIÇÃO DISPONHA DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA, E DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E MULTIMÍDIA, NECESSÁRIOS AO SEU BOM FUNCIONAMENTO.</p>	<p>Desenvolver autonomia e domínio no uso da tecnologia para atividades de educação e apoio técnico remoto.</p>	
	<p>Disponibilizar microcomputadores e impressoras, além de recursos audiovisuais e multimídia, em número suficiente para o atendimento das necessidades apresentadas.</p>	
<p>PROMOVER A AQUISIÇÃO, EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO ATENDENDO À DEMANDA DOS CURSOS.</p>	<p>Adquirir bibliografia básica e complementar de acordo com o projeto pedagógico dos cursos ofertados ou previstos e manter acervo virtual.</p>	<p>Permanente</p>
	<p>Expandir e atualizar o acervo (a partir das sugestões apresentadas pelas Coordenações de Curso, NDE, corpo docente e corpo discente).</p>	
	<p>Estabelecer, para cada ano, um percentual da receita da Instituição para investimento em acervo. Implantar a política de expansão, atualização e do acervo.</p>	
	<p>Divulgar o Regulamento da Biblioteca.</p>	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
GARANTIR O FUNCIONAMENTO ADEQUADO DA INSTITUIÇÃO MEDIANTE A UTILIZAÇÃO DE PLANO DE CONTINGÊNCIA.	Implantar um Plano de Contingência preventivo, preditivo e reativo, com uma estrutura estratégica e operativa para ajudar a controlar uma situação de emergência e minimizar as suas consequências negativas.	Permanente
	Propor procedimentos alternativos ao funcionamento normal da IES, sempre que alguma de suas funções usuais se vê prejudicada por uma contingência interna ou externa.	
	Garantir a continuidade do funcionamento da organização face a quaisquer eventualidades, sejam estas materiais ou pessoais.	
PROMOVER A AVALIAÇÃO CONTÍNUA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA IES.	Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do Ministério da Educação e nos resultados da autoavaliação.	2022/2026
	Divulgar e socializar os Relatórios de Autoavaliação Institucional.	
	Utilizar os resultados da autoavaliação para o planejamento Institucional.	
	Incentivar a participação dos discentes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes e/ou na avaliação específica.	

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela Instituição no âmbito do Projeto de Autoavaliação Institucional.	
MANTER O EQUILÍBRIO DO FLUXO FINANCEIRO, PERMITINDO A EXPANSÃO E O CRESCIMENTO DA QUALIDADE DE SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE.	Comprovar a capacidade econômico-financeira da Mantenedora e da Mantida (por meio da saúde financeira atual e da capacidade econômico- financeira para a oferta dos cursos).	2022/2026
	Elaborar proposta orçamentária para cada exercício.	
	Aprovar, anualmente, proposta orçamentária, submetendo-a a apreciação da Mantenedora.	
	Executar a proposta orçamentária aprovada, visando à utilização dos recursos na consecução das finalidades da Instituição.	
	Acompanhar e avaliar, mensalmente, o desempenho orçamentário, financeiro e econômico da Instituição, para identificar, de imediato, possíveis correções e/ou alterações nas estimativas e previsões.	

1.6. ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

O UNIABEU, como instituição educacional, destina-se a promover o ensino, a iniciação científica e a extensão em nível superior.

A atuação acadêmica do UNIABEU é pluricurricular, abrangendo as mais variadas áreas do conhecimento.

De acordo com o seu Estatuto, o UNIABEU pode ministrar os seguintes cursos:

I – cursos sequenciais, por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pela instituição de ensino;

II – de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;

III – de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências legais e do Centro Universitário;

IV - de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelo Centro Universitário.

Os cursos retromencionados podem ser ofertados nas modalidades presenciais, semipresenciais ou a distância, desde que respeitadas as normas legais vigentes.

Paralelamente ao ensino, o UNIABEU desenvolve projetos de iniciação científica e de extensão na área de conhecimento relacionada aos cursos oferecidos.