



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO ABEU

Mantenedora

ABEU CENTRO UNIVERSITÁRIO

Mantida

RELATO INSTITUCIONAL

BELFORD ROXO / RIO DE JANEIRO

2023

1. RELATO INSTITUCIONAL

1.1.1. Breve Histórico Da Instituição

O UNIABEU, com sede no município de Belford Roxo, Estado do Rio de Janeiro, é um estabelecimento privado de ensino superior mantido pela ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO ABEU.

Foi credenciado pela Portaria nº 1.485 de 15/05/2002, publicada no DOU de 16/05/2002 e reconhecido pela Portaria nº 729 de 20/07/2016, publicada no DOU de 21/07/2016. Obteve credenciamento EaD provisório pela Portaria nº 370 de 20/04/2014, publicada no DOU de 23/04/2018. Em 2019 foi credenciado para oferta de ensino na modalidade a distância, conforme Portaria nº 653 de 22/03/2019, publicada no DOU de 25/03/2019.

Atualmente, o UNIABEU possui autorização para ministrar os seguintes cursos de graduação: ABI - EDUCAÇÃO FÍSICA; ADMINISTRAÇÃO; ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS; ARQUITETURA DE DADOS; ARQUITETURA E URBANISMO; ARTES VISUAIS; AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL; BANCO DE DADOS; BIBLIOTECONOMIA; BIG DATA E BUSINESS INTELLIGENCE; BIG DATA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; BIOLOGIA; BIOMEDICINA; CIBERSEGURANÇA; CIÊNCIA ECONÔMICA; CIÊNCIA POLÍTICA; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; CIÊNCIAS DE DADOS; COACH DIGITAL; COACHING E MENTORING; COMÉRCIO EXTERIOR; COMPUTAÇÃO EM NUVEM; COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA; DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS; DESENVOLVIMENTO MOBILE; DESIGN DE INTERIORES; DESIGN DE PRODUTO; DESIGN GRÁFICO; DIREITO; EDUCAÇÃO FÍSICA; EMPREENDEDORISMO DIGITAL; ENFERMAGEM; ENGENHARIA AMBIENTAL; ENGENHARIA CIVIL; ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO; ENGENHARIA DE PRODUÇÃO; ENGENHARIA ELÉTRICA; ENGENHARIA INDUSTRIAL MECÂNICA; FARMÁCIA; FILOSOFIA; FÍSICA; FISIOTERAPIA; FOTOGRAFIA; GAME DESIGN; GEOGRAFIA; GESTÃO AMBIENTAL; GESTÃO COMERCIAL; GESTÃO DA QUALIDADE; GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO; GESTÃO DE CALL CENTER; GESTÃO DE MARKETING EM MÍDIAS DIGITAIS; GESTÃO DE NEGÓCIOS DIGITAIS E E-COMMERCE; GESTÃO DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL; GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS; GESTÃO DE SERVIÇOS JURÍDICOS E

NOTARIAIS; GESTÃO DE TURISMO; GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER; GESTÃO FINANCEIRA; GESTÃO HOSPITALAR; GESTÃO PÚBLICA; HISTÓRIA; INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA; INTELIGÊNCIA DE MERCADO E ANÁLISE DE DADOS; INTERNET DAS COISAS E COMPUTAÇÃO EM NUVEM; JOGOS DIGITAIS; LETRAS; LETRAS – ESPANHOL; LETRAS – INGLÊS; LETRAS – PORTUGUÊS; LOGÍSTICA; MARKETING; MATEMÁTICA; MÚSICA; NUTRIÇÃO; PEDAGOGIA; PROCESSOS GERENCIAIS; PSICOLOGIA; QUÍMICA; RELAÇÕES INTERNACIONAIS; SECRETARIADO; SEGURANÇA NO TRABALHO; SEGURANÇA PÚBLICA; SERVIÇO SOCIAL; SISTEMAS DE INFORMAÇÃO; SOCIOLOGIA; TEOLOGIA; TERAPIA OCUPACIONAL; VAREJO DIGITAL.

No campo da pós-graduação, o UNIABEU oferece cursos de pós-graduação *lato sensu* nas áreas de conhecimento de sua atuação na graduação.

1.1.2. Conceitos Obtidos Pela IES Nas Avaliações Externas Institucionais E De Curso

A seguir são apresentados os conceitos obtidos pelo UNIABEU nas avaliações externas institucionais e de curso.

| ÍNDICES | | |
|-------------------------------------|--------|------|
| ÍNDICE | VALOR | ANO |
| CI - Conceito Institucional | 5 | 2023 |
| CI-EaD - Conceito Institucional EaD | 4 | 2018 |
| IGC - Índice Geral de Cursos | 3 | 2022 |
| IGC Contínuo | 2.2608 | 2022 |

| EVOLUÇÃO DO IGC | | | |
|-----------------|----|-----|--------|
| ANO REFERÊNCIA | CI | IGC | CI-EaD |
| 2023 | 5 | - | - |
| 2022 | - | 3 | - |
| 2021 | - | 3 | - |
| 2019 | - | 3 | - |
| 2018 | - | 3 | 4 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 2017 | - | 3 | - |
| 2016 | - | 3 | - |
| 2015 | 4 | 3 | - |
| 2014 | - | 3 | - |
| 2013 | 3 | 3 | - |
| 2012 | - | 3 | - |
| 2011 | - | 3 | - |
| 2010 | - | 3 | - |
| 2009 | - | 3 | - |
| 2008 | | 2 | |
| 2007 | 4 | 2 | - |

CI = Conceito Institucional / IGC = Índice Geral de Cursos / CI-EaD = Conceito Institucional EaD
Fonte: Cadastro e-MEC e INEP, 2024.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--------------|----------------------|------------------------|----|---|------|---|---|---|---|---|
| | | | | Viana | ES | - | - | - | - | - | - | - |
| ARQUITETURA DE DADOS | 1667215 | Tecnológico | Educação a Distância | Campo Formoso | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Humaitá | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Luís Eduardo Magalhães | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Vitória da Conquista | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| ARQUITETURA E URBANISMO | 1667439 | Bacharelado | Educação a Distância | Palmeira dos Índios | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| ARTES VISUAIS | 1551843 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL | 1667216 | Tecnológico | Educação a Distância | Anápolis | GO | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Barreirinhas | MA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Cidade Ocidental | GO | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Ituiutaba | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Vitória | ES | - | - | - | - | - | - | - |
| BANCO DE DADOS | 1517324 | Tecnológico | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| BIBLIOTECONOMIA | 1551833 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 3 | 2024 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 3 | 2024 | - | - | - | - | - |
| BIG DATA E BUSINESS INTELLIGENCE | 1667217 | Tecnológico | Educação a Distância | Açailândia | MA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Brasília | DF | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Fortaleza | CE | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|--------------|----------------------|--------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Santo Amaro | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| BIG DATA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | 1667218 | Tecnológico | Educação a Distância | Belo Horizonte | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Fortaleza | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Irecê | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Salvador | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | São Mateus | ES | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Vitória | ES | - | - | - | - | - | - | - |
| BIOLOGIA | 1551857 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| BIOMEDICINA | 1517315 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1667175 | Bacharelado | Educação a Distância | Dom Eliseu | PA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Fortaleza | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Horizonte | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Penedo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| Tabatinga | AM | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| CIBERSEGURANÇA | 1667219 | Tecnológico | Educação a Distância | Itabirito | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Lucas do Rio Verde | MT | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Novo Repartimento | PA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Senador Canedo | GO | - | - | - | - | - | - | - |
| CIÊNCIA ECONÔMICA | 1628931 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|-------------|----------------------|-----------------|----|------|------|---|-----|------|---|------|
| CIÊNCIA POLÍTICA | 1628926 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 9697 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2019 | 3 | 275 | 2022 | 2 | 2018 |
| | 1551832 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| Rio de Janeiro | | | | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - | - |
| CIÊNCIAS DE DADOS | 1667220 | Tecnológico | Educação a Distância | Candeias | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Caucaia | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Paulo Afonso | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Viçosa do Ceará | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| COACH DIGITAL | 1667221 | Tecnológico | Educação a Distância | Campo Formoso | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Ipirá | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Itacoatiara | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Salvador | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| COACHING E MENTORING | 1667222 | Tecnológico | Educação a Distância | Altamira | PA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Cataguases | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Simões Filho | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Viçosa do Ceará | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| COMÉRCIO EXTERIOR | 1667182 | Tecnológico | Educação a Distância | Barreiras | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Manaus | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio Largo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1667223 | Tecnológico | | Acaraú | CE | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------|----------------------|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| COMPUTAÇÃO EM NUVEM | | | Educação a Distância | Brasília | DF | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Itapecuru | MA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Mirim | MG | - | - | - | - | - | - | |
| COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA | 1628917 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS | 1667224 | Tecnológico | Educação a Distância | Balsas | MA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Fortaleza | CE | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Mineiros | GO | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Novo Gama | GO | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Santo Amaro | BA | - | - | - | - | - | - | |
| DESENVOLVIMENTO MOBILE | 1667225 | Tecnológico | Educação a Distância | Brasília | DF | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Camocim | CE | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Campo Formoso | BA | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Itamaraju | BA | - | - | - | - | - | - | |
| DESIGN DE INTERIORES | 1667226 | Tecnológico | Educação a Distância | Barreiras | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Coari | AM | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Manaus | AM | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Rio Largo | AL | - | - | - | - | - | - | |
| DESIGN DE PRODUTO | 1630849 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | |
| DESIGN GRÁFICO | 1667445 | Tecnológico | | Barreiras | BA | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------|----------------------|------------------------|----|---|------|---|-----|------|---|------|
| | | | Educação a Distância | Irاندuba | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| DIREITO | 19606 | Bacharelado | Educação Presencial | Nilópolis | RJ | 4 | 2016 | 3 | 269 | 2022 | 3 | 2018 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 48800 | Licenciatura | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 3 | 2012 | 3 | 217 | 2017 | 2 | 2017 |
| | 120026 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | 2 | 193 | 2021 | 2 | 2021 |
| | 1551852 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1667185 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Irاندuba | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Penedo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Santana | AP | - | - | - | - | - | - | |
| EMPREENDEDORISMO DIGITAL | 1667227 | Tecnológico | Educação a Distância | Candeias | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Limoeiro do Norte | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Parintins | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Santo Antônio de Jesus | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| ENFERMAGEM | 73655 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2015 | 3 | 200 | 2019 | 1 | 2019 |
| ENGENHARIA AMBIENTAL | 1629067 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|--------------|----------------------|----------------|----|---|------|---|-----|------|---|------|
| ENGENHARIA CIVIL | 1630621 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO | 1629066 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | 1629082 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| ENGENHARIA ELÉTRICA | 1667199 | Bacharelado | Educação a Distância | Irاندuba | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Parintins | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio Largo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| ENGENHARIA INDUSTRIAL MECÂNICA | 1629060 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | |
| FARMÁCIA | 108474 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 3 | 2011 | 3 | 219 | 2019 | 2 | 2019 |
| | 1667203 | Bacharelado | Educação a Distância | Coari | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Maués | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Santana | AP | - | - | - | - | - | - | - |
| FILOSOFIA | 1551839 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| FÍSICA | 1551853 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| FISIOTERAPIA | 56095 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2019 | 2 | 182 | 2016 | 2 | 2016 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|--------------|----------------------|-------------------|----|---|------|---|---|---|---|---|
| | 1667206 | Bacharelado | Educação a Distância | Maceió | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| FOTOGRAFIA | 1631035 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| GAME DESIGN | 1667228 | Tecnológico | Educação a Distância | Dias d'Ávila | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Euclides da Cunha | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Porto Seguro | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Santo Estêvão | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| GEOGRAFIA | 1551847 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| GESTÃO AMBIENTAL | 1551862 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2024 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2024 | - | - | - | - | - |
| GESTÃO COMERCIAL | 1477862 | Tecnológico | Educação Presencial | Nilópolis | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1551863 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DA QUALIDADE | 1304520 | Tecnológico | Educação Presencial | Angra dos Reis | RJ | 4 | 2015 | - | - | - | - | - |
| | 1551864 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | 1203351 | Tecnológico | Educação Presencial | Nova Iguaçu | RJ | 3 | 2014 | - | - | - | - | - |
| | 1667229 | Tecnológico | | Dias d'Ávila | BA | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-------------|----------------------|---------------------|----|---|------|---|-----|------|---|------|
| | | | Educação a Distância | Jacobina | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | Educação a Distância | Salvador | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | Educação a Distância | Santo Estêvão | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DE CALL CENTER | 1667230 | Tecnológico | Educação a Distância | Maceió | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Manaus | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Palmeira dos Índios | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Parintins | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio Largo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DE MARKETING EM MÍDIAS DIGITAIS | 1667231 | Tecnológico | Educação a Distância | Barbalha | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Cidade Ocidental | GO | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Coroatá | MA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Itaúna | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Maranguape | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DE NEGÓCIOS DIGITAIS E E-COMMERCE | 1667232 | Tecnológico | Educação a Distância | Manaus | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio Largo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Tefé | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | União dos Palmares | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL | 1631034 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | |
| GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS | 105996 | Tecnológico | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2011 | 4 | 333 | 2022 | 2 | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------|----------------------|----------------|----|---|------|---|-----|------|---|------|
| | 1179326 | Tecnológico | Educação Presencial | Nilópolis | RJ | 5 | 2018 | 3 | 241 | 2018 | 3 | 2018 |
| | 1180152 | Tecnológico | Educação Presencial | Angra dos Reis | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1631027 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DE SERVIÇOS JURÍDICOS E NOTARIAIS | 1667233 | Tecnológico | Educação a Distância | Barbalha | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Fortaleza | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Itabuna | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Paulo Afonso | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| GESTÃO DE TURISMO | 1631543 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | |
| GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER | 1631038 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | |
| GESTÃO FINANCEIRA | 1551875 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| GESTÃO HOSPITALAR | 1551874 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| GESTÃO PÚBLICA | 1551865 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| HISTÓRIA | 1551848 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA | 1667234 | Tecnológico | Educação a Distância | Crateús | CE | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Itamaraju | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Maranguape | CE | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------|----------------------|------------------------|----|---|------|---|---|------|---|------|---|
| | | | | Ribeira do Pombal | BA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Tauá | CE | - | - | - | - | - | - | - | - |
| INTELIGÊNCIA DE MERCADO E ANÁLISE DE DADOS | 1667235 | Tecnológico | Educação a Distância | Brasília | DF | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Itumbiara | GO | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Luís Eduardo Magalhães | BA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Valença | BA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| INTERNET DAS COISAS E COMPUTAÇÃO EM NUVEM | 1667236 | Tecnológico | Educação a Distância | Irecê | BA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Jequié | BA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Salvador | BA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Tauá | CE | - | - | - | - | - | - | - | - |
| JOGOS DIGITAIS | 1630829 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - | |
| LETRAS | 69780 | Licenciatura | Educação Presencial | Nilópolis | RJ | - | - | - | - | - | 3 | 2014 | |
| LETRAS - ESPANHOL | 1551849 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - | |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - | |
| LETRAS - INGLÊS | 1551850 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - | |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - | |
| LETRAS - PORTUGUÊS | 1551851 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - | |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - | |
| LOGÍSTICA | 1143501 | Tecnológico | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2015 | 0 | | 2022 | 3 | 2018 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|--------------|----------------------|----------------|----|---|------|---|-----|------|---|------|
| | 1631031 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| MARKETING | 1405582 | Tecnológico | Educação Presencial | Nilópolis | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1631029 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| MATEMÁTICA | 1551845 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| MÚSICA | 1667207 | Licenciatura | Educação a Distância | Barreiras | BA | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Coari | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Manaus | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| NUTRIÇÃO | 1631546 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| PEDAGOGIA | 1185564 | Licenciatura | Educação Presencial | Nova Iguaçu | RJ | 3 | 2014 | - | - | - | - | - |
| | 1551844 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| PROCESSOS GERENCIAIS | 1477448 | Tecnológico | Educação Presencial | Nilópolis | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1517319 | Tecnológico | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1631544 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| PSICOLOGIA | 5000006 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2013 | 2 | 154 | 2022 | 1 | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------|----------------------|---------------------|----|---|------|---|-----|------|---|------|
| QUÍMICA | 1551854 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 3 | 2024 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 3 | 2024 | - | - | - | - | - |
| RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 1628913 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| SECRETARIADO | 1631545 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| SEGURANÇA NO TRABALHO | 1551871 | Tecnológico | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 5 | 2023 | - | - | - | - | - |
| SEGURANÇA PÚBLICA | 1667237 | Tecnológico | Educação a Distância | Humaitá | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Irاندuba | AM | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Palmeira dos Índios | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Penedo | AL | - | - | - | - | - | - | - |
| SERVIÇO SOCIAL | 79443 | Bacharelado | Educação Presencial | Belford Roxo | RJ | 4 | 2008 | 3 | 229 | 2016 | 3 | 2016 |
| | 1551872 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |
| Rio de Janeiro | | | | RJ | - | - | - | - | - | - | - | |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | 1551873 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| SOCIOLOGIA | 1551846 | Licenciatura | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| TEOLOGIA | 1562699 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| | | | | Rio de Janeiro | RJ | 4 | 2023 | - | - | - | - | - |
| TERAPIA OCUPACIONAL | 1631547 | Bacharelado | Educação a Distância | Belford Roxo | RJ | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|-------------|----------------------|----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| VAREJO DIGITAL | 1667238 | Tecnológico | Educação a Distância | Janaúba | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Muriaé | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Pedro Leopoldo | MG | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | Sabará | MG | - | - | - | - | - | - | - |

Fonte: Cadastro e-MEC e INEP, 2024.

1.1.3. Projeto E Processo De Autoavaliação

O Processo de Autoavaliação do UNIABEU, descrito neste PDI, é desenvolvido de forma a atender as 10 (dez) dimensões do SINAES, organizadas em 05 (cinco) eixos. Ele contempla as políticas institucionais aqui previstas, visando o acompanhamento e a avaliação das ações. A autoavaliação institucional está articulada aos processos de planejamento institucional para efetivação das ações de melhoria.

As ações do planejamento e avaliação institucional implantada estão relacionadas com as políticas estabelecidas pelo UNIABEU e seu desenvolvimento, conforme se observa nos processos institucionalizados de planejamento e no Relatório de Autoavaliação Institucional.

1.1.4. Divulgação E Análise Dos Resultados Da Autoavaliação

A publicização dos resultados da autoavaliação institucional é uma das fases mais importantes deste processo, pois, é através da apresentação e discussão dos resultados que a comunidade acadêmica e externa, passam a entender que a autoavaliação objetiva analisar as várias dimensões do UNIABEU, de forma a gerar informações que subsidiem decisões que melhorem os padrões dos serviços acadêmicos e administrativos ofertados a toda a comunidade acadêmica. Para garantir a ampla divulgação dos resultados da autoavaliação são adotados os seguintes procedimentos:

- a. Disponibilização do acesso aos relatórios para Coordenadores de Curso e direção no prazo máximo de 15 dias após o encerramento do período de desenvolvimento da autoavaliação;
- b. Apresentação e discussão dos resultados junto aos alunos em eventos específicos, com a participação de representantes da direção, Coordenadores de Curso, professores, tutores e técnicos-administrativos;
- c. Acompanhamento da entrega dos resultados da autoavaliação para os professores e tutores por parte dos Coordenadores de Curso através de ficha de controle específica;
- d. Disponibilização do relatório de autoavaliação na página eletrônica do UNIABEU;

- e. Envio de relatórios para as instituições da sociedade civil que participaram do processo de autoavaliação institucional, contendo os resultados e as ações desenvolvidas a partir dos resultados obtidos.

A divulgação dos resultados da autoavaliação propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade interna e externa.

1.1.5. Plano De Melhorias A Partir Dos Processos Avaliativos

A elaboração de Plano de Melhorias a partir dos processos avaliativos resulta de um trabalho coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a partir da investigação de eventuais fragilidades observadas:

- a. No Processo de Autoavaliação Institucional;
- b. Que tenham dado causa a resultados insatisfatórios (inferior a 3) nos conceitos e/ou indicadores divulgados pelo Ministério da Educação (CC, ENADE, CPC, IGC), bem como a identificação de medidas capazes de produzir melhorias efetivas em seus cursos ou no UNIABEU.

As sugestões das ações para o Plano de Melhoria do UNIABEU estão fundamentadas na análise dos dados e das informações descritas nas seções do Relatório da Autoavaliação.

O plano trata de uma análise global em relação ao PDI, a identidade do UNIABEU e o processo de autoavaliação institucional, contemplando todos os eixos e dimensões do instrumento da avaliação realizada.

As propostas para o Plano de Ações e Melhorias são divididas em 02 (dois) tópicos:

- a. Atividades Acadêmicas (considera, também, os relatórios de curso no ENADE);
- b. Atividades de Gestão (considera, também, os questionários respondidos pelos alunos e Coordenadores no ENADE).

1.1.6. Processos De Gestão

O Relatório de Autoavaliação apresenta os processos e resultados avaliativos desenvolvidos no UNIABEU, as análises realizadas pela CPA da Instituição, bem como

alguns resultados e indicativos de qualificação de processos, visando aliar cada vez mais avaliação e planejamento, contribuindo desta forma com os processos de gestão.

O Resultado do Processo de Autoavaliação é encaminhado à instância superior do UNIABEU, a quem compete definições ou redefinição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir.

Desta forma, o resultado da avaliação subsidia a reformulação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), dos Projetos Pedagógicos de Cursos e dos demais documentos institucionais, e as ações internas desencadeadas pelos órgãos deliberativos (Conselho Universitário; Colegiado de Curso) e executivos (Reitoria, Pró-Reitorias e Coordenações) do UNIABEU.

O UNIABEU evidencia a interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e em suas atividades acadêmicas, de forma a demonstrar as melhorias da Instituição.

1.1.7. Demonstração De Evolução Institucional

Ao longo do quinquênio anterior, o UNIABEU ofertou cursos de graduação, extensão e pós-graduação na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

Em 2019, o UNIABEU foi credenciado para a oferta de cursos na modalidade a distância, ampliando a sua atuação institucional.

Concomitante à sua evolução, a missão, os valores, os objetivos e as metas e do UNIABEU cada vez mais se comunicam com as políticas de ensino, iniciação científica e de extensão, traduzindo-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.

O UNIABEU desenvolve ações acadêmicas com vista a ser um Centro Universitário de referência no Estado do Rio de Janeiro, por seu compromisso com o desenvolvimento regional e com a formação de profissionais éticos e competentes. Tem suas atividades acadêmicas pautadas no ensino, na iniciação científica e na extensão, objetivando a formação de profissionais qualificados.

Assim sendo, evidencia-se a evolução acadêmica do UNIABEU em compatibilidade com as diretrizes estabelecidas nas políticas constantes no seu PDI e coerentes com a missão institucional, para atingir os objetivos e metas propostas.

1.2. Análise Sucinta E Crítica Do PDI Anterior

Ao longo do último quinquênio, o UNIABEU promoveu a expansão da oferta dos cursos de na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

Nesse processo de expansão, primou pela qualidade dos serviços oferecidos, promovendo a ampliação de sua infraestrutura física e acadêmica, assim como a contratação de corpo docente, tutores e corpo técnico-administrativo qualificados para o exercício das atividades pertinentes.

O planejamento e a gestão do UNIABEU, baseados na autonomia didático-científica e nas relações com a Mantenedora, constituem ambiente favorável para a implementação de políticas e a viabilização dos objetivos, metas e princípios institucionais que asseguram flexibilidade para planejar, avaliar e estabelecer padrões de qualidade para a gestão acadêmica e gerencial.

A gestão do PDI tem a supervisão da direção, com a responsabilidade de implantar mudanças, utilizando, os resultados da avaliação, dos sucessos e desafios verificados pelo conjunto da comunidade acadêmica.

As linhas gerais de avaliação do PDI, como instrumento de gestão, atentam para o atendimento das decisões estratégicas do UNIABEU e para a reafirmação de seu diferencial competitivo. Consideram, ainda, o atendimento às demandas sociais, educacionais e tecnológicas apresentadas pela comunidade e pelo mercado de trabalho, como balizadores para a expansão e seu desenvolvimento.

Anualmente, o PDI é redimensionado como resultado de um processo de avaliação, da construção de ideias, de novas políticas e de ações estratégicas decorrentes de indicadores da avaliação institucional e de tendências do cenário da educação superior do país.

No processo de atualização do PDI, a missão institucional é considerada como um eixo referencial para o acolhimento das recomendações da comunidade acadêmica e das exigências da sociedade, de forma a reafirmar a pertinência e a autenticidade institucionais e sociais.

A integração entre o PDI e o processo de autoavaliação institucional busca, portanto, qualificar o grau de cumprimento da missão institucional na contribuição do UNIABEU para o sistema de ensino superior de sua região de inserção, de modo a se

distinguir das demais IES em sua área de atuação e no sistema federal de ensino superior, sendo efetiva na contribuição ao desenvolvimento sustentável da sociedade.

A metodologia de planejamento adotada pelo UNIABEU é aprimorada anualmente, inicia-se com a análise, pela administração superior, dos objetivos e metas do PDI, o que gera a definição de prioridades para o ano. Esses objetivos e metas orientam o alinhamento das ações com a missão, as políticas e os princípios institucionais.

Ao final de cada ano é realizado um autoestudo avaliativo do desempenho institucional, tomando como base o PDI, utilizado pelos dirigentes como reflexão das atividades desenvolvidas e como base para a adoção de mudanças e dos ajustes necessários ao aprimoramento institucional permanente.

Periodicamente, UNIABEU define novas ações, partindo da análise do ambiente interno e externo e dos resultados do processo de avaliação que, integrados, apoiam o seu desenvolvimento institucional.

1.3. Missão E Valores

O UNIABEU sempre voltou sua atenção para regiões onde se aglutinam comunidades menos favorecidas socioeconomicamente, contemplando a visão humanista dos seus fundadores.

Sua missão para os cursos presenciais e a distância é “melhorar a vida das pessoas através da educação”.

A atividade educacional é promovida com vistas ao pleno desenvolvimento humano, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O UNIABEU tem como visão “ser um Centro Universitário de referência no Estado do Rio de Janeiro, por seu compromisso com o desenvolvimento regional e com a formação de profissionais éticos e competentes”.

São valores do UNIABEU:

- Comprometimento com o aprendizado do aluno;
- Sintonia com a realidade do mercado de trabalho e com o dinamismo da sociedade globalizada, marcada pela revolução tecnológica;
- Qualidade em todas as ações empreendidas;
- Seriedade, ética e transparência em todas as relações;

- Resultado financeiro como necessidade para atingir os objetivos e ampliar a sua atuação.

1.4. Objetivos E Metas

De acordo com o seu Estatuto, o UNIABEU, como instituição educacional, destina-se a promover o ensino, a iniciação científica e a extensão em nível superior, e tem por objetivos:

- I. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- II. Incentivar o trabalho de iniciação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- III. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VI. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VII. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da iniciação científica e tecnológica geradas.

Tendo como referência a sua missão e seus objetivos institucionais expressos em seu Estatuto, o UNIABEU estabeleceu como objetivos para o período 2023/2027:

- Ministrando cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* presenciais e a distância, que atendam às demandas sociais e às necessidades do mercado

de trabalho regional e nacional, face aos desafios contemporâneos, integrando-os à iniciação científica e à extensão;

- Desenvolver as políticas institucionais, em consonância com a sua missão;
- Empreender um processo educativo que contribua para o pleno desenvolvimento do aluno, seu preparo para o exercício da cidadania, empreendedorismo e inovação e sua formação profissional;
- Garantir a participação dos membros da comunidade acadêmica nas decisões colegiadas;
- Desenvolver a iniciação científica e extensão, visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta o conhecimento produzido e captando novas demandas e necessidades da sociedade, de forma a orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos no UNIABEU;
- Desenvolver as políticas de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, como modo de preparar os futuros profissionais para o exercício da cidadania plena;
- Desenvolver as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo;
- Manter corpo docente, corpo de tutores e corpo técnico-administrativo qualificados, atualizados, motivados e, sobretudo, comprometidos com a missão institucional;
- Garantir estímulos ou incentivos profissionais para a qualificação acadêmica dos docentes, tutores e técnico-administrativos;
- Oferecer apoio ao corpo discente, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico, financeiro e cultural;
- Disponibilizar infraestrutura física e tecnológica favorecendo o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão;
- Empregar a avaliação institucional como estratégia de conhecimento da própria realidade institucional, utilizada no planejamento do UNIABEU, a fim de melhorar a qualidade de suas atividades e alcançar maior relevância

social;

- Garantir a auto sustentabilidade financeira.

Para a consecução dos seus objetivos, são metas de desenvolvimento institucional, correlacionados com o plano de ação e cronograma ao longo da vigência do PDI:

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| <p>PROMOVER E CONSOLIDAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.</p> | Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela IES no âmbito do Processo de Autoavaliação Institucional. | Permanente |
| | Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do Ministério da Educação e nos resultados da autoavaliação. | |
| | Consolidar as atividades acadêmico-administrativas decorrentes da autoavaliação, associadas à avaliação externa, ressaltando a importância do trabalho da CPA e os outros processos avaliativos. | |
| | Manter a articulação entre as ações originadas da avaliação interna e as de avaliação externa e a execução do PDI e a sua atualização ou reformulação. | |
| <p>CONTRIBUIR PARA QUE O BRASIL ATINJA OS OBJETIVOS E AS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO.</p> | Aumentar a oferta de vagas no ensino superior para estudantes na faixa etária de 18 a 24 anos, residentes na loco região e no Estado, contribuindo para elevação da taxa líquida de matrículas nesse nível de ensino. | Permanente |
| | Contribuir para a redução das desigualdades regionais na oferta de educação superior. | |
| | Diversificar, regionalmente, o sistema superior de ensino, introduzindo cursos de grande relevância para a formação profissional. | |
| | Consolidar a perspectiva de formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, as atividades do magistério, com capacidade para utilizar e desenvolver a compreensão crítica das implicações das suas relações com o processo produtivo, o ser humano, o ambiente e a sociedade. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|--|-----------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| <p>CONSOLIDAR O ATENDIMENTO ÀS DIMENSÕES DA LEI DOS SINAES.</p> | Consolidar as políticas institucionais no âmbito dos cursos ministrados. | 2023/2027 |
| | Consolidar a evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação interna e externa. | |
| | Utilizar os resultados da autoavaliação e das avaliações externas como subsídios para a revisão permanente do PDI, desenvolvendo ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos. | |
| | Fortalecer a responsabilidade social, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural da região onde está inserido. | |
| | Manter os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionando adequadamente, e acessíveis às comunidades interna e externa, possibilitando a divulgação das ações institucionais. | |
| | Desenvolver estratégias de marketing, divulgando programas, produtos e serviços através de jornais, rádio, televisão, <i>outdoors</i> , folder, cartazes, mídias sociais etc. | |
| | Fortalecer a ouvidoria, funcionando segundo padrões de qualidade estabelecidos, com pessoal e infraestrutura necessários ao atendimento, com os seus registros e observações efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas nas decisões a serem adotadas. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|----------------------------|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | Manter coerência nas políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, corpo de tutores e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais. | |
| | Cumprir o estabelecido no Plano de Carreira Docente e de Tutores e no Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo. | |
| | Manter a organização da gestão, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios. | |
| | Manter a infraestrutura física da IES, especialmente a de ensino e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação, em quantidade e qualidade adequada, e coerente com a especificada no PDI. | |
| | Manter adequados e coerentes com o especificado no PDI o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional. | |
| | Garantir a coerência da sustentabilidade financeira com o estabelecido em documentos oficiais, aplicando adequadamente recursos para programas de ensino, iniciação científica e extensão. | |
| | Manter a coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|--|--|-------------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | Articular a política institucional com o PDI, contemplando o alinhamento da base tecnológica institucional com o projeto pedagógico da sua utilização, observando a formação pretendida para os discentes. | |
| GARANTIR UMA GESTÃO INSTITUCIONAL MODERNA, EQUILIBRADA E INOVADORA EM CONSONÂNCIA COM A MISSÃO INSTITUCIONAL. | Promover a qualificação da gestão institucional, incluindo a adoção de instrumentos de monitoramento de desempenho. | Permanente |
| | Estabelecer critérios de acompanhamento e avaliação dos planos, programas, projetos e das ações desenvolvidas na Instituição. | |
| | Implantar ações continuadas de modernização e padronização de processos e procedimentos administrativos. | |
| | Gerir os recursos para o atendimento às necessidades de infraestrutura física e acadêmica, visando à máxima qualidade dos serviços prestados, com eficácia e eficiência. | |
| | Treinar e capacitar os técnico-administrativos para a qualidade no atendimento ao público, em programas de curta duração e programas de formação profissional. | |
| | Capacitar os docentes e tutores para as atividades acadêmicas da Instituição. | |
| | Implantar rotinas e desenvolver de programas computacionais integrados para o atendimento às demandas da Instituição. | |
| | Garantir a autonomia e a representatividade nos órgãos de gestão colegiados. | |
| | Garantir a participação de professores, técnicos-administrativos, estudantes e sociedade civil organizada nos órgãos colegiados. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|--|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | <p>Implementar os critérios de indicação e recondução dos membros do colegiados, de acordo com o Estatuto e Regimento Geral da Instituição.</p> <p>Promover as reuniões colegiadas conforme o Estatuto e Regimento Geral da Instituição, garantindo o registro destas reuniões em atas.</p> <p>Promover o crescimento sustentado da Instituição, considerando os recursos disponíveis, as metas a serem atingidas mediante a gestão acadêmico-administrativa.</p> | |
| <p>DAR CONTINUIDADE À OFERTA DOS CURSOS E A PERMANENTE ATUALIZAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS (PPCS), ATENDENDO ÀS EXIGÊNCIAS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.</p> | <p>Desenvolver ações de conscientização e esclarecimento que permitam que o planejamento institucional estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional seja implementado e consolidado.</p> <p>Discutir as diretrizes curriculares nacionais (DCN) de cada curso, o mercado de trabalho e os avanços tecnológicos como forma de atualização e aprimoramento dos PPCs.</p> <p>Promover oficinas envolvendo o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), as Coordenações de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDEs) dos cursos, contemplando os docentes e discentes do curso, visando à valorização das Tecnologias de Informação e Comunicação no processo de aprendizagem e dos PPCs.</p> <p>Promover com as Coordenações de Curso e NDEs e com os gestores acadêmicos, reuniões de trabalho visando ao aprimoramento e cumprimento dos PPCs.</p> <p>Rever os PPCs para adequá-los às exigências da legislação educacional em vigor.</p> | 2023/2027 |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|--|------------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | <p>Aprimorar as metodologias de aprendizagem no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.</p> <p>Valorizar a educação das relações étnico raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes nas atividades curriculares dos cursos.</p> <p>Integrar a educação ambiental às disciplinas dos cursos de graduação de modo transversal, contínuo e permanente.</p> <p>Implantar as políticas institucionais de ensino, de extensão e de iniciação científica, constantes no PDI no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.</p> <p>Buscar nos eventos de avaliação, promovidos pela Instituição, elementos para o aprimoramento dos PPCs.</p> <p>Garantir a oferta da disciplina de Libras para os alunos da Instituição e promover atividades de relacionadas à Língua Brasileira de SINAES.</p> <p>Promover ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, garantindo uma formação ética, cidadã e humanizada aos alunos da Instituição.</p> | |
| <p>IMPLANTAR NOVOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, NAS MODALIDADE PRESENCIAIS EAD.</p> | <p>Protocolizar no e-MEC processo de autorização dos cursos de graduação para os quais a IES não dispõe de autonomia</p> <p>Nomear o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos novos cursos, para o acompanhamento e qualificação do projeto pedagógico.</p> | <p>2023/2027</p> |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | Nomear os coordenadores de curso. | |
| IMPLANTAR NOVOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, NAS MODALIDADES PRESENCIAIS EAD. | Iniciar a oferta dos cursos previstos neste PDI. | 2023/2027 |
| GARANTIR A COMUNICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO COM A COMUNIDADE. | Manter os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa da Instituição, funcionando adequadamente, e acessíveis às comunidades interna e externa, possibilitando a divulgação das ações institucionais. | Permanente |
| | Desenvolver ações que permitam garantir o acesso da comunidade externa às informações sobre os resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e iniciação científica, e sobre existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros. | Permanente |
| DIVULGAR E DISCUTIR AS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS CONSTANTES DO PDI COM A COMUNIDADE ACADÊMICA. | Desenvolver ações que permitam a implantação das políticas institucionais em consonância com a missão institucional. | 2023/2027 |
| DESENVOLVER ATIVIDADES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E | Assegurar a implantação gradual de atividades referentes a projetos e programas de extensão nos currículos dos cursos de graduação, com vistas a atingir meta de 10% do currículo prevista no PNE até 2024, integrando a curricularização ao PDI, PPI e PPCs | 2023/2027 |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| EXTENSÃO NO ÂMBITO DOS CURSOS. | Incentivar a elaboração de projetos de iniciação científica integrados, envolvendo cursos de diferentes áreas do conhecimento. | 2023/2027 |
| | Incluir alunos matriculados em projetos de iniciação científica. | |
| | Incentivar a publicação dos resultados da iniciação científica em eventos e/ou revistas. | |
| | Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da Instituição para investimento em iniciação científica. | |
| | Incentivar a elaboração de projetos de extensão integrados envolvendo cursos de diferentes áreas do conhecimento. | |
| | Incentivar a participação de professores e alunos em programas e projetos de extensão. | |
| | Implantar o programa de bolsas de extensão. | |
| | Ofertar cursos de extensão. | |
| | Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da Instituição para investimento em extensão. | |
| PROMOVER AÇÕES INSTITUCIONAIS NO QUE SE REFERE À DIVERSIDADE, MEIO AMBIENTE, MEMÓRIA CULTURAL, PRODUÇÃO | Organizar seminários temáticos sobre diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural regional. | Permanente |
| | Incluir, nos componentes curriculares dos cursos oferecidos, conteúdos e atividades que abordem temáticas como diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural regional. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|--|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| ARTÍSTICA E PATRIMÔNIO CULTURAL DA REGIÃO ONDE A IES ESTÁ INSERIDA. | Desenvolver projetos institucionais que privilegiem o incentivo ao desenvolvimento econômico e social da região. | |
| PROMOVER AÇÕES INSTITUCIONAIS VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DA REGIÃO ONDE A IES ESTÁ INSERIDA. | Estabelecer parcerias que possam incentivar o desenvolvimento econômico e social da região onde a IES está inserida. | Permanente |
| | Desenvolver projetos institucionais que privilegiem o incentivo ao desenvolvimento econômico e social da região. | |
| DESENVOLVER AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE ÉTNICO- RACIAL. | Incluir nos componentes curriculares dos cursos oferecidos conteúdos e atividades que abordem a defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. | Permanente |
| MANTER CORPO DOCENTE ADEQUADO AO DESEMPENHO DAS | Dar continuidade ao Plano de Carreira Docente. | 2023/2027 |
| | Contratar e manter pelo menos 60% do corpo docente com titulação de mestrado e doutorado. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|--|--|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| ATIVIDADES DE ENSINO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA INSTITUIÇÃO. | Contratar e manter pelo menos 60% do corpo docente nos regimes de tempo integral e parcial e integral | |
| | Contratar e manter preferencialmente corpo docente com experiência em EaD. | |
| MANTER CORPO DE TUTORES ADEQUADO AO DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA INSTITUIÇÃO | Contratar e proceder ao enquadramento dos tutores nas classes do Plano de Carreira dos Tutores. | 2023/2027 |
| | Contratar preferencialmente corpo de tutores com titulação de doutorado, mestrado ou especialista. | |
| | Contratar e manter preferencialmente corpo de tutores com experiência em EaD. | |
| MANTER CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ADEQUADO AO DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DE APOIO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL DA INSTITUIÇÃO. | Implantar o Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo. | 2023/2027 |
| | Contratar funcionários para atender as necessidades de apoio técnico, administrativo e operacional da Instituição. | |
| | Adequar, sempre que necessário, o perfil do corpo técnico- administrativo aos padrões estabelecidos para cada área, por meio de estímulos à sua capacitação. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| DESENVOLVER PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE, DO CORPO DE TUTORES E DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO. | Divulgar a política de capacitação do corpo docente, dos tutores e do corpo técnico-administrativo. | 2023/2027 |
| | Implantar o treinamento do corpo docente e do corpo de tutores para a educação a distância. | |
| | Garantir capacitações sobre tratamento prioritário (diferenciado e imediato) a ser dispensado aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida, acessibilidade pedagógica e acessibilidade atitudinal. | |
| | Orientar as ações de capacitação visando reprimir qualquer tipo de discriminação ou preconceito no âmbito da Instituição. | |
| PROMOVER AS CONDIÇÕES ADEQUADAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA DO ALUNO NA INSTITUIÇÃO. | Elaborar e divulgar o edital do processo seletivo. | 2023/2027 |
| | Divulgar o resultado do processo seletivo. | |
| | Matricular os aprovados no processo seletivo. | |
| | Divulgar incentivos à participação do corpo discente em eventos. | |
| | Organizar a agenda de eventos promovidos pela Instituição e pela comunidade em geral. | |
| | Diagnosticar as deficiências dos ingressantes por meio do processo seletivo. | |
| | Oferecer programas de nivelamento aos alunos, conforme as deficiências observadas e prioridades estabelecidas para cada curso oferecido. | |
| | Oferecer ao corpo discente apoio psicopedagógico de maneira preventiva e terapêutica, identificando as dificuldades apresentadas no processo ensino-aprendizagem, ou no relacionamento interpessoal entre os seus pares e os professores. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|--|--|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | Disponibilizar profissionais qualificados para o atendimento psicopedagógico e em acessibilidade aos discentes, no NIADIS. | |
| | Divulgar anualmente o Manual do Aluno com todas as informações acadêmicas previstas na legislação educacional. | |
| | Fomentar o Programa de Monitoria. | |
| | Consolidar as ações do NIADIS | |
| | Fortalecer o Programa de Acolhimento ao Ingressante e Permanência. | |
| <p>PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS E INCENTIVAR A SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ACADÊMICA DA INSTITUIÇÃO.</p> | Aperfeiçoar o Programa de Acompanhamento dos Egressos. | 2023/2027 |
| | Manter o Portal do Egresso na página da Instituição. | |
| | Alimentar e atualizar, continuamente, a base de dados dos egressos. | |
| | Contemplar a avaliação dos egressos na autoavaliação institucional. | |
| | Incentivar a criação de associações de egressos. | |
| | Incentivar a formação profissional contínua e implementar programa de incentivo à fixação de egressos. | |
| Incentivar o envolvimento dos egressos em atividades de iniciação científica e de extensão desenvolvidas na IES. | | |
| <p>PROMOVER A ARTICULAÇÃO DA IES COM A SOCIEDADE.</p> | Estabelecer parcerias, acordos de cooperação e convênios. | Permanente |
| | Implementar projetos/programas institucionais que incentivem a integração da Instituição com a sociedade. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | Ampliar os programas e projetos de extensão comunitária, permitindo ao discente a atuação na comunidade. | |
| GARANTIR A CONFIABILIDADE, AUTENTICIDADE, INTEGRIDADE E DURABILIDADE DE TODAS AS INFORMAÇÕES DOS PROCESSOS E DOCUMENTOS ORIGINAIS DA IES. | Providenciar a digitalização de toda a documentação acadêmica e administrativa institucional, nos termos da legislação vigente. | Permanente |
| | Constituir comitê gestor para elaborar, implementar e acompanhar a política de segurança da informação relativa ao acervo acadêmico. | |
| | Garantir o controle dos documentos digitalizados por um sistema especializado de gerenciamento de documentos eletrônicos, que possua, ao menos, as seguintes características: capacidade de utilizar e gerenciar base de dados adequada para a preservação do acervo acadêmico digital; capacidade de utilizar e gerenciar base de dados adequada para a preservação do acervo acadêmico digital; método de reprodução do acervo acadêmico digital que garanta a sua segurança e preservação. | |
| | Organizar e digitalizar o acervo acadêmico, nos termos da legislação vigente. | |
| | Manter o acervo acadêmico organizado e em condições adequadas de conservação, fácil acesso e pronta consulta. | 2023/2027 |
| PROPORCIONAR, À COMUNIDADE ACADÊMICA, INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA ADEQUADA ÀS | Disponibilizar salas de Coordenadores de Curso. | 2023/2027 |
| | Disponibilizar salas de acordo com a estrutura organizacional da Instituição. | |
| | Disponibilizar instalações para o NEaD. | |
| | Disponibilizar salas de aulas. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|--|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| FINALIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO, ATENDENDO AOS PADRÕES DE QUALIDADE FIXADOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. | Disponibilizar sala de professores. | |
| | Disponibilizar laboratórios de informática. | |
| | Disponibilizar biblioteca. | |
| | Zelar pelas condições de segurança e limpeza em todas as instalações utilizadas para o desenvolvimento de cursos da Instituição. | |
| | Promover serviços (diretamente ou terceirizados) de manutenção e conservação da infraestrutura física e tecnológica, assegurando à comunidade acadêmica o ambiente adequado ao estudo e à convivência comunitária. | |
| | Disponibilizar os laboratórios específicos dos cursos superiores previstos neste PDI. | |
| ASSEGURAR QUE A INSTITUIÇÃO DISPONHA DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA, E DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E MULTIMÍDIA, NECESSÁRIOS AO SEU BOM FUNCIONAMENTO. | Utilizar, de maneira sistemática e ao longo dos cursos ofertados. recursos de tecnologia da informação | 2023/2027 |
| | Desenvolver autonomia e domínio no uso da tecnologia para atividades de educação e apoio técnico remoto. | |
| | Disponibilizar microcomputadores e impressoras, além de recursos audiovisuais e multimídia, em número suficiente para o atendimento das necessidades apresentadas. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|---|---|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| <p>PROMOVER A AQUISIÇÃO, EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO ATENDENDO À DEMANDA DOS CURSOS.</p> | Adquirir bibliografia básica e complementar de acordo com o projeto pedagógico dos cursos ofertados ou previstos e manter acervo virtual. | Permanente |
| | Expandir a atualizar o acervo (a partir das sugestões apresentadas pelas Coordenações de Curso, NDE, corpo docente e corpo discente). | |
| | Estabelecer, para cada ano, um percentual da receita da Instituição para investimento em acervo. Implantar a política de expansão, atualização e do acervo. | |
| | Divulgar o Regulamento da Biblioteca. | |
| <p>GARANTIR O FUNCIONAMENTO ADEQUADO DA INSTITUIÇÃO MEDIANTE A UTILIZAÇÃO DE PLANO DE CONTINGÊNCIA.</p> | Implantar um Plano de Contingência preventivo, preditivo e reativo, com uma estrutura estratégica e operativa para ajudar a controlar uma situação de emergência e minimizar as suas consequências negativas. | Permanente |
| | Propor procedimentos alternativos ao funcionamento normal da IES, sempre que alguma de suas funções usuais se vê prejudicada por uma contingência interna ou externa. | |
| | Garantir a continuidade do funcionamento da organização face a quaisquer eventualidades, sejam estas materiais ou pessoais. | |
| <p>PROMOVER A AVALIAÇÃO CONTÍNUA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA IES.</p> | Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do Ministério da Educação e nos resultados da autoavaliação. | 2023/2027 |
| | Divulgar e socializar os Relatórios de Autoavaliação Institucional. | |
| | Utilizar os resultados da autoavaliação para o planejamento Institucional. | |

| CRONOGRAMA DE METAS | | |
|--|--|---------------|
| METAS | AÇÕES | PRAZOS |
| | Incentivar a participação dos discentes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes e/ou na avaliação específica. | |
| | Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela Instituição no âmbito do Projeto de Autoavaliação Institucional. | |
| MANTER O EQUILÍBRIO DO FLUXO FINANCEIRO, PERMITINDO A EXPANSÃO E O CRESCIMENTO DA QUALIDADE DE SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE. | Comprovar a capacidade econômico-financeira da Mantenedora e da Mantida (por meio da saúde financeira atual e da capacidade econômico-financeira para a oferta dos cursos). | 2023/2027 |
| | Elaborar proposta orçamentária para cada exercício. | |
| | Aprovar, anualmente, proposta orçamentária, submetendo-a a apreciação da Mantenedora. | |
| | Executar a proposta orçamentária aprovada, visando à utilização dos recursos na consecução das finalidades da Instituição. | |
| | Acompanhar e avaliar, mensalmente, o desempenho orçamentário, financeiro e econômico da Instituição, para identificar, de imediato, possíveis correções e/ou alterações nas estimativas e previsões. | |

1.5. Áreas De Atuação Acadêmica

O UNIABEU, como instituição educacional, destina-se a promover o ensino, a iniciação científica e a extensão em nível superior.

A atuação acadêmica do UNIABEU é pluricurricular, abrangendo as mais variadas áreas do conhecimento.

De acordo com o seu Estatuto, o UNIABEU pode ministrar os seguintes cursos:

- I. Cursos sequenciais, por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pela instituição de ensino;
- II. De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;
- III. De pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências legais e do Centro Universitário;
- IV. De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelo Centro Universitário.

Os cursos retromencionados podem ser ofertados nas modalidades presenciais, semipresenciais ou a distância, desde que respeitadas as normas legais vigentes.

Paralelamente ao ensino, o UNIABEU desenvolve projetos de iniciação científica e de extensão na área de conhecimento relacionada aos cursos oferecidos.